

Кузбасская православная духовная семинария
ГКПОУ «Новокузнецкий горнотранспортный колледж»
МБУ «Муниципальная информационно-библиотечная система
г. Новокузнецка»

К 400-летию Новокузнецка
К 75-летию Кемеровской области

ВЗГЛЯД
ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ ВЕСТНИК
выпуск 43

ЧАСТЬ 1.

**Материалы секции № 8
V Международной научно-практической конференции
педагогических работников профессионального образования
«Компетентностный подход как основа подготовки
конкурентоспособных выпускников»**

**Знание локальной истории как инструмент успешности
компетентного специалиста: юбилейный 2018
(к 75-летию Кемеровской области,
400-летию Новокузнецка, 70-летию НГТК)**

ЧАСТЬ 2.

**Деятельность
МБУ «МИБС» г. Новокузнецка**

Новокузнецк, 2018

УДК 908
ББК 26.891
В-40



**Составители: (часть 1) Протопопова Елена Эдуардовна,
главный специалист по библиотечному маркетингу,
член Союза журналистов РФ;**

**(часть 2) Зычкова Валентина Александровна,
зам.директора по работе с читателями
МБУ «МИБС» г. Новокузнецка**

Редактор: Сычёва Нина Дмитриевна

Фото: Юрий Лобачёв

Дизайнер, технический редактор: Елена Кузакова

В - 40

Взгляд : информационно-библиотечный вестник / Кузбасская православная духовная семинария ; ГКПОУ «Новокузнецкий горнотранспортный колледж» ; МБУ «Муниципальная информационно-библиотечная система г. Новокузнецка» ; [сост. Е. Э. Протопопова, В. А. Зычкова ; ред. Н. Д. Сычёва ; дизайнер, техн. ред. Е. В. Кузакова]. — Выпуск 43: Материалы секции № 8 V Международной научно-практической конференции педагогических работников профессионального образования «Компетентностный подход как основа подготовки конкурентоспособных выпускников» «Знание локальной истории как инструмент успешности компетентного специалиста: юбилейный 2018 (к 75-летию Кемеровской области, 400-летию Новокузнецка, 70-летию НГТК)» ; Деятельность МБУ «МИБС» г. Новокузнецка . — Новокузнецк : [б. и.], 2018. — 90 с. : ил. — К 400-летию Новокузнецка. — К 75-летию Кемеровской области.

Знак информационной продукции: 16+

ББК 26.891

СОДЕРЖАНИЕ

ЧАСТЬ 1. МАТЕРИАЛЫ СЕКЦИИ № 8 V МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД КАК ОСНОВА ПОДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ ВЫПУСКНИКОВ».....	1
ОТ СОСТАВИТЕЛЯ.....	6
ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО	7
<i>Высокопреосвященнейший Аристарх, митрополит Кемеровский и Прокопьевский, глава Кузбасской митрополии, ректор Кузбасской православной духовной семинарии</i>	
ДЕНЬ В ИСТОРИИ: ЛЕТОПИСЬ СОБЫТИЙ ЛОКАЛЬНОЙ ИСТОРИИ НА СТРАНИЦАХ ТРАДИЦИОННЫХ И ИННОВАЦИОННЫХ КАЛЕНДАРНЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ ПРОЕКТОВ.....	11
<i>Протопопова Елена Эдуардовна</i>	
ИГТК – НАДЕЖНЫЙ ГАРАНТ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	23
<i>Агафонова Наталья Андреевна</i>	
ПСИХОЛОГИЯ МЕСТА КАК ФАКТОР САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ.....	31
<i>Влах Надежда Ивановна</i>	
ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА – ОСНОВА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОРТФОЛИО КОМПЕТЕНТНОГО СПЕЦИАЛИСТА	36
<i>Степцова Ирина Юрьевна</i>	
КВЕСТ КАК ФОРМА КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЛИТЕРАТУРНО- МЕМОРИАЛЬНОГО МУЗЕЯ Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО	42
<i>Мурзина Ирина Евгеньевна</i>	
НЕРАЗРЫВНАЯ СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ: ВЫПУСКНИКИ, ПРЕПОДАВАТЕЛИ, ОБУЧАЮЩИЕСЯ	48
<i>Молчанова Елена Семеновна</i>	
НАШ ГОРОД В ФОТООБЪЕКТИВЕ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ.....	52
<i>Пилипенко Владимир Семенович</i>	
ВЧЕРА ВЫПУСКНИК – СЕГОДНЯ КОМПЕТЕНТНЫЙ СПЕЦИАЛИСТ	54
<i>Кравец София Станиславовна</i>	

ЧАСТЬ 2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБУ «МИБС» г.НОВОКУЗНЕЦКА ...	58
ДОСТИЖЕНИЯ 2017 ГОДА.....	59
<i>Зычкова Валентина Александровна</i>	
ПОДАРОК ГОРОДУ СВОИМИ РУКАМИ.....	68
<i>Крупенникова Жанна Павловна</i>	
НОВОЕ ВРЕМЯ ДИКТУЕТ НОВЫЕ ФОРМЫ	73
<i>Хабарова Нелли Юрьевна</i>	
«ВЕСТЕ» – 65.....	76
<i>Сивова Екатерина Александровна</i>	
«НЕДЕТСКИЙ» ЮБИЛЕЙ ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ «ИСТОКИ».....	81
<i>Сизикова Карина Александровна</i>	
ПОЗИТИВНЫЙ «ПОЗИТИВ».....	87
<i>Тишина Валентина Александровна</i>	
НАШИ АВТОРЫ	89

ЧАСТЬ 1.

**МАТЕРИАЛЫ V МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-
ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД КАК ОСНОВА
ПОДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ
ВЫПУСКНИКОВ»**

ОТ СОСТАВИТЕЛЯ

Сборник включает доклады краеведческой секции, прошедшей 28 февраля 2018 года в рамках V Международной научно-практической конференции педагогических работников профессионального образования «Компетентностный подход как основа подготовки конкурентоспособных выпускников».

Секция «Знание локальной истории как инструмент успешности компетентного специалиста: юбилейный 2018» была приурочена к 75-летию Кемеровской области, 400-летию Новокузнецка, 70-летию НГТК и прошла в Кузбасской православной духовной семинарии.

В работе секции приняли участие 124 человека, в режиме прямой трансляции – 168 пользователей.

Было прочитано 9 докладов.

Коллективное решение секции зафиксировано постановлением о внесении предложений в резолюцию V Международной научно-практической конференции: для активизации научных интересов будущих компетентных специалистов:

1. Инициировать корпоративный проект «День в истории города N» с целью создания сетевого краеведческого образовательного ресурса, который обеспечит повышение уровня краеведческих знаний молодежи, популяризацию локальной истории.
2. Задействовать исследовательский потенциал молодежи, ориентируя на краеведческую поисковую деятельность: в каждом образовательном учреждении города собрать летопись истории – «Хронику дат и событий истории...» образовательного учреждения (факты, события, люди) с фотоиллюстрациями. При содействии МБУ «МИБС г. Новокузнецка» разработать технологическую схему по сбору информации для «Хроники дат и событий истории...».
3. Привлечь к работе по сбору фотоиллюстраций для «Хроники дат и событий истории...» образовательного учреждения (факты, события, люди) студентов этих образовательных учреждений, организовать несколько фотовыставок по собранным фотоматериалам (при кураторстве музеев и библиотек).
4. В НГТК собрать к празднованию 70-летия колледжа полную «Хронику дат и событий истории НГТК» с фотоиллюстрациями, разместить контент на официальном сайте колледжа и сайте «400 знаменитых новокузнецан». К следующей конференции подготовить доклад о данном проекте.
5. Рекомендовать образовательным учреждениям организовать студии фотодела с целью обучения молодежи основам краеведческой фотографии.

*Е. Э. Протопопова, модератор секции,
член Союза журналистов РФ*

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

*Высокопреосвященнейший Аристарх,
митрополит Кемеровский и Прокопьевский,
глава Кузбасской митрополии,
ректор Кузбасской православной духовной семинарии*

Дорогие отцы, братья и сестры, уважаемые организаторы и участники V Международной научно-практической конференции педагогических работников профессионального образования «Компетентностный подход как основа подготовки конкурентоспособных выпускников»!

2018 год для всех кузбассовцев – и особенно для новокузнецчан – богат на юбилейные даты. В такие праздничные и памятные дни звучат слова сердечной благодарности и признательности всем тем, чей повседневный труд и подвиг жизни помог объединить нас сегодня, придавая силы для движения к новым горизонтам, к новым важным задачам завтрашнего дня.

Юбилейные даты в локальной истории города и в судьбе конкретного профессионального коллектива – это еще и повод обращения к богатым и разнообразным, порой противоречивым и спорным, но оттого не менее ценным страницам в судьбах разных поколений наших сограждан. Именно *нравственная ценность памяти, межпоколенческая солидарная ответственность, потребность и способность быть благодарными* являются залогом жизнеспособности любой общности – профессиональной, целой нации и даже всей человеческой цивилизации.

Практически во всех образовательных и профессиональных стандартах нового века содержатся *перечни общекультурных (базовых) компетенций, основу которых составляют богозаповеданные нравственные идеалы и ценности*, поскольку они должны оставаться незыблемым основанием мирной жизни и благополучного развития нашего народа.

Возвращение государственного признания и общественного почетного статуса Человеку Труда масштабная информационная поддержка достойных примеров служения, стойкости преданности своему делу, профессиональному долгу, верности семейным традициям трудовых династий – именно эти *ценностные ориентиры сегодня максимально востребованы историко-культурной ситуацией в России*, и в частности, в Кузбассе. Среди приоритетных задач – создание условий повышения конкурентоспособности и экономической независимости страны, обеспечение национальной безопасности своей страны.

Но безопасность общества во многом зависит от внутреннего

чувства единства, от «чувства локтя» и евангельской «любви к ближнему», которое отчасти зарождается в семье, но укрепляется или окончательно утрачивается именно в профессиональном коллективе.

Сегодня учреждения профессионального образования должны быть особенно внимательны и не упускать из виду в своей работе *воспитательные задачи*, позволяющие *готовить новые поколения руководителей коллективов*, внимательных, чутких и отзывчивых к нуждам подчиненных, готовых терпеливо, грамотно воспринимать и учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия своих соотрудников.

В Кузбассе многие десятилетия осуществляется продуманная государственная политика, благодаря которой реализуются *многочисленные программы социальной поддержки наших сограждан, возрождающих стабильно работающие промышленные производства региона*. И для этих инновационных производств крайне необходимы не только высококвалифицированные, но и ответственные, бережливые, преданные своей малой родине кадры. Именно поэтому Кузбасская митрополия также не остается в стороне, участвуя в самых разнообразных молодежных региональных проектах и программах, помогающих их участникам сделать верный осознанный нравственный выбор в своем профессиональном поле.

Только открытость, прозрачность, справедливость, адресное внимание и ответственность участников государственно-общественного партнерства способны поддержать *доверие общества к данным программам развития региона и страны*.

Однако наши успехи и достижения нашей молодежи на этом пути во многом зависят и от ваших трудов, от вашего наставнического подвига служения делу духовно-нравственного воспитания новых поколений кузбассовцев, дорогие педагоги и участники конференции.

Как показывает многолетний и продуктивный опыт нашего сотрудничества, безусловно, *бесценным образовательным инструментом, неиссякаемым информационно-коммуникативным ресурсом* в этом нелегком деле являются редкие сохранившиеся документы и материальные свидетельства из истории земли Кузнецкой. Но главное – это уникальные примеры судеб людей, вписавших неповторимые страницы в историю нашего края, в историю города Новокузнецка и уважаемого колледжа-юбиляра. Как справедливо отмечает ряд российских исследователей, *«Новая локальная история»* изучает деятельность и отношения людей в их социальном и личностном взаимодействии...> Это сообщество... отличается относительной автономностью, что позволяет при изучении

локальной истории увидеть ее особенности, уникальные проявления, свойственные именно местной социокультурной истории» [1].

При этом «регион» – это «не столько как территориально-географическое понятие, сколько как «микросообщество» в социокультурном пространстве, выступающее как единая система, обусловленная жизнедеятельностью человека в предложенных условиях историко-природного ландшафта и усилиями человека по изменению этого ландшафта» [2].

Именно поэтому «локальная история» нынешних юбиляров – Кемеровской области, города Новокузнецка, нашего родного образовательного учреждения – это неисчерпаемый потенциал становления у нашей молодежи чувства общности и культурной «кузбасской» идентичности, необходимые для решения следующих важнейших задач повышения конкурентоспособности именно «своей малой родины» в ближайшей перспективе. Эта «новая локальная идентичность» может опираться на такие общекультурные компетенции, как:

- владение навыками «конструирования моделей исторической памяти для формирования исторического сознания, способствующего совершенствованию межнациональных, межконфессиональных, межкультурных отношений на различных уровнях» – от локальных сообществ до этносов и соседних регионов;
- готовность использовать профессиональные навыки «при формировании коллективной памяти, наиболее благоприятной для обеспечения безопасности региона и углубления позитивных контактов между народами и локальными сообществами, его населяющими»;
- способность формировать разные варианты культуры взаимоотношений в социуме Кузбасса как «полиэтничного региона, основанной на знании исторического опыта социокультурного, политического и экономического взаимодействия различных локальных, этнических и других его субъектов» [1].

В то же время успешному решению данных задач во многом содействует:

- активное и системное участие студенческой молодежи в поисково-исследовательской, краеведческо-аналитической работе с региональным историко-культурным материалом;
- расширение и совершенствование собственного презентационного опыта на разнообразных просветительских площадках;

- углубление опыта подготовки к публикации новых данных локальной истории, в том числе, и на иностранных языках, размещенных в медийных ресурсах. Данная инновационно-образовательная практика по подготовке конкурентоспособных молодых профессиональных кадров для новых российских производств станет еще более эффективной, если мы проявим готовность объединить наши основные ресурсы – историко-краеведческие, музейно-педагогические, информационно-кадровые.

В заключение разрешите поблагодарить Вас за приглашение на данный юбилейный форум и позвольте выразить надежду на дальнейшее эффективное сотрудничество.

Список литературы:

1. Булыгина Т. А. Культура берегов и некоторые тенденции современной историографической культуры / Т. А. Булыгина, С. И. Маловичко // Новая локальная история : материалы Второй международной науч. интернет-конф. – Ставрополь, 2004. – Вып. 2 : Новая локальная история: пограничные реки и культура берегов.
2. Калинин С. Б. Методологические подходы изучения региональной истории науки / С. Б. Калинин // Инновации в науке : сборник статей по материалам X международной науч.-практ. конф. – Новосибирск, 2012. – Часть 2.



ДЕНЬ В ИСТОРИИ: ЛЕТОПИСЬ СОБЫТИЙ ЛОКАЛЬНОЙ ИСТОРИИ НА СТРАНИЦАХ ТРАДИЦИОННЫХ И ИННОВАЦИОННЫХ КАЛЕНДАРНЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ ПРОЕКТОВ

*Протопопова Елена Эдуардовна,
главный специалист по библиотечному маркетингу
МБУ «Муниципальная информационно-библиотечная система
г. Новокузнецка», член Союза журналистов России*

26 декабря 2018 года Кемеровская область отметила 75 лет со дня своего образования. Кузбасс по праву называют «стальным сердцем Сибири», это вторая после Урала металлургическая база России. Когда в 1943 году на карте страны появилась новая область, которая образовалась из части территории Новосибирской области (9 городов и 23 района), началась новая страница истории Кузнецкого края.

Кузнецкий край отсчитывает свою историю в составе Русского государства с 1618 года, когда по распоряжению царя Михаила Федоровича Романова «на Верхней Томи томскими служилыми людьми под руководством татарского головы Осипа Кокорева, казачьего головы Молчана Лаврова да сына боярского Остафея Харламова» был поставлен Кузнецкий военный острог. Именно тогда и родился будущий Новокузнецк. В 1988 году впервые День города Новокузнецка – 370-летие – стали отмечать, ведя отсчёт с даты основания Кузнецкого острога (1618), а не с даты основания Кузнецкстроя (1931).

2018 год – юбилейный не только для самого города. Мы будем отмечать 130 лет как в Кузнецк проведен телеграф, 95 лет как в Кузнецке создан первый пионерский отряд, 85 лет как пущен первый в Сибири трамвай, 55 лет как образован Заводской район, 40 лет как в городе появился первый троллейбус, 25 лет как вышел первый выпуск альманаха «Кузнецкая старина», 20 лет как была отреставрирована Кузнецкая крепость и в городе появился шестой район – Новоильинский. Кроме того, в 2018 году празднуют юбилей:

85 лет – научно-технический музей им. И. П. Бардина и первый звуковой кинотеатр «Коммунар»,

75 лет – Новокузнецкий алюминиевый завод,

70 лет – Новокузнецкий горно-транспортный колледж и Новокузнецкий строительный техникум,

65 лет – дворец культуры «Строитель»,

60 лет – детская школа искусств № 47 им. М. Ф. Мацулевич и научно-техническая библиотека ЗСМК,

55 лет – Новокузнецкий завод резервуарных металлоконструкций им. Н. Е. Крюкова,

50 лет – Дворец культуры ЗСМК.

Все эти памятные даты – не только повод оценить прожитое время, эти даты – часть архива краеведческих фактов, являющегося результатом библиографического исследования локальной истории и основой традиционных и электронных краеведческих ресурсов библиотеки им. Н. В. Гоголя.

Немало замечательных событий произошло в многовековой истории нашего края, навечно вписаны в историческую летопись имена прославленных земляков. Сохранить, систематизировать, обеспечить быстрый доступ к краеведческой информации – одна из главных задач городской библиотеки. Сбором, систематизацией и организацией доступа к фактографической краеведческой информации, каковой и является летопись истории Новокузнецка, библиотека им. Н. В. Гоголя занимается с 1959 года, когда был создан библиографический отдел.

Немного истории

Среди многообразных форм продвижения книги и чтения важную роль в деятельности библиотек всегда играли книжные выставки. Особое значение придавалось выставкам, связанным со знаменательными и памятными датами не только отечественной, но и региональной и локальной истории. Учитывая данный факт, Государственная публичная историческая библиотека еще в 1957 году предприняла выпуск ежемесячного «Календаря знаменательных и памятных дат» [1, с. 3], которым библиотеки пользуются до сегодняшнего времени, в том числе и в справочном обслуживании.

Библиотеки на местах в каждом отдельном случае расширяли предлагаемый исторической библиотекой список юбилейных дат, дополняя его памятными датами из истории своего региона или населенного пункта. Эта работа велась в тесном сотрудничестве с партнёрами – музеями краеведческой направленности. Так появились краевые, областные, районные, городские, сельские календари знаменательных и памятных дат. А библиотеки начали системную работу по сбору памятных дат локальной истории (фактографические картотеки событий локальной истории).

Календари знаменательных и памятных (юбилейных) дат – «это ежегодные историко-краеведческие, справочно-библиографические издания универсального содержания. Они включают информацию о

событиях из истории и современной жизни определенной административно-территориальной единицы (области, края, района), населенного пункта и об известных персонах, чья жизнь и деятельность связаны с этой территорией или населенным пунктом» [2, с. 3]. Подготовкой краеведческих календарей занимаются областные, районные, городские, сельские и школьные библиотеки.

Новокузнецкая городская библиотека им. Н. В. Гоголя выпускает календарь знаменательных и памятных дат по Новокузнецку с 1995 года (картотеку событий локальной истории ведет с 1959 года), отражая наиболее значительные события локальной истории, экономической, научной, культурной жизни города, а также факты из жизни и деятельности выдающихся людей, чьи имена связаны с Новокузнецком. Основные задачи данной работы – показать достижения города и горожан в изменяющихся исторических обстоятельствах, продвигать краеведческие знания.

Этап 1. Картотека дат и событий, печатные хроники событий

Легендарный директор нашей библиотеки Мария Андреевна Соловьева считала, что высококвалифицированные (компетентные) специалисты «рождаются от любви к делу». Именно любовь к своей профессии двигала начинаниями Зинаиды Ивановны Свириевой, когда в 1959 году она начала непростое дело научной организации краеведческого каталога и картотеки «Летопись Новокузнецка».

Технология сбора информации хроникального характера в тот период включала: постраничный просмотр краеведческой периодики, книг и сборников, а также книг с вкраплениями краеведческой информации; вычленение и фиксация на каталожной карточке (библиотечным почерком) фактической информации, имеющей отношение к локальной истории; уточнение спорных дат (обращения в краеведческий музей, музей Ф. М. Достоевского, научно-технический музей И. П. Бардина); расстановка карточек в прямой хронологии (по годам, начиная с 1618 года).

Нужно отметить, что З. И. Свириева придумала специальный алгоритм записи для данной деятельности: в начале записи шла дата события (1622 год), далее сам факт (Кузнецкий острог переименован в город Кузнецк), а на обороте карточки приводился источник или источники информации, если их было несколько (Кузнецкий рабочий, 1958, 15 октября. – Старокузнецк).

Библиографическая составляющая источника информации приводилась согласно ГОСТу того периода (области библиографического описания в тот период отделялись друг от друга

запятой). З. И. Свириева придумала перенос отдельных элементов описания для библиографических записей хроникального характера (автора и заглавие – в конец записи).

В 1976 году по инициативе З. И. Свириевой, параллельно с картотекой «Летопись Новокузнецка» начал издаваться указатель – ежегодная печатная летопись города «Новокузнецк в цифрах и фактах». Причем, идея переноса внутри библиографических записей перекочевала и в печатные хроники:

***30 июня.** Государственная комиссия подписала акт о приеме в эксплуатацию больницы для металлургов Запсиба.*

Кузнецкий рабочий, 1972, 4 июля. – Блохина В. Больница для металлургов.

Рисунок 1. Пример библиографической хроникальной записи

Нельзя не отметить, что в советское время технология работы с ежегодником «Новокузнецк в цифрах и фактах» была очень сложна. Поэтому над созданием ежегодника трудился специально выделенный библиограф, для которого данная работа была основной. Собиралась текущая фактографическая информация, которая фиксировалась на каталожных карточках. Материал печатался на машинке, выверялся, исправлялся, перепечатывался, проверялся вышестоящими инстанциями, и только после этого попадал в типографию.

Так было до середины 1990-х годов.

Этап 2. Автоматизация, фактографические базы данных

В 1993 году, сохраняя и развивая лучшие традиции краеведческой работы, на основе карточного варианта фактографической картотеки «Летопись Новокузнецка» в библиотеке была создана фактографическая база данных (ФБД) «Летопись Новокузнецка», не имеющая на тот момент аналогов в нашей стране (идея создания – Е. Э. Протопопова). Параллельно с созданием ФБД «Летопись Новокузнецка» в библиотеке формировалась и ФБД «Факты о Кузбассе», основой которой стал перевод в автоматизированный режим Архива краеведческих справок. С 2009 года фактическая информация о Кузбассе и Новокузнецке стала отражаться в Электронном краеведческом каталоге, а чуть позже – в базе данных «Календарь знаменательных дат» (АБИС «ИРБИС»).

Электронные базы историко-краеведческих данных позволили преодолеть многие недостатки традиционных картотек, сократить время поиска информации. В процессе перевода краеведческого справочного аппарата в автоматизированный режим был подготовлен Словарь ключевых слов, в основу шифров ББК которого были положены индексы реклассифицированного традиционного

краеведческого каталога, что позволило унифицировать поиск по конкретному запросу до 1993 года и после.

Содержание фактографических баз данных составляют: события и факты каждого года, месяца и дня, статистические данные о городе, интересные факты из жизни города и горожан, сведения по истории города.

Технология представления информации в базах хроникальных историко-краеведческих данных включает: сведения о дате факта и события (хронологическая информация); описание факта или события (описательная информация); сведения об источниках выявления факта (библиографическая информация); аннотации, предметные рубрики, ключевые слова, персоналии, индексы ББК (содержательно-каталогизационная информация); сведения о юбилейности факта или события (событийная информация).

1994 февраль 11.

В здании бывшего горкома КПСС прошел однодневный курс лекций по малому бизнесу, прочитанный экспертами Агентства по Международному развитию США

// Наша газета. - 1994. - 22февр. - Урок малого бизнеса дали американцы ; КУЗНЕЦКИЙ РАБОЧИЙ. - 1994. - 10февр. - Американцы научат, как делать бизнес.

Предметные рубрики:

Летопись Новокузнецка

Ключевые слова: США, Малые предприятия, Бизнес, Агентство по международному развитию, Малый бизнес, Предпринимательство

Индексы ББК: 65.68, 74, 65

Рисунок 2. Пример хроникальной записи в базе данных АБИС MARC-SQL

Танк «Т-34» Журавков, Юрий Михайлович (архитектор). Авдеев, Е. А. (архитектор). Маслов, Борис Михайлович (архитектор). Танк «Т-34» Танк Т-34 Архитекторы постамент: Журавков Ю.М., Авдеев Е.А., Маслов Б.М. Вид памятника: памятник истории, объект культурного наследия местного (муниципального) значения (постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 20.12.2007 № 358. Приложение № 2 № п/п -68.). Открыт: 9 мая 1973 г. Местоположение: на площади Побед, возле заводууправления КМК. http://www.libnkvz.ru/chitatelnyam/o-novokuznetske/dostoprimechatelnosti/tank_t34/sibmet Библиография: До юбилея 5 лет (интервал 10 лет)	
331: Аннотация	1 Архитекторы постамент: Журавков Ю.М., Авдеев Е.А., Маслов Б.М. Вид памятника: памятник истории, объект культурного насле
40: Тематика	1 14
610: Ключевые слова	1 танк
	2 Т-34
	3 КМК
	4 Кузнецкий металлургический комбинат
	5 Великая Отечественная война
	6 Горький снег, монумент
320: Библиография	1 *Алмасинова, С. Врон крепка / Светлана Алмасинова : Валентин Волченков (фото) // Кузнецкий рабочий. – 2009. – 21 февраля (№ 19). – С. 1.
	2 *Алудин, Д. Символ трудового и боевого подвига. / Дима Алудин // Новокузнецк. – 2009. – 6 мая (№ 35). – С. 2 : фот.
300: Примечание	

Рисунок 3. Пример хроникальной записи в базе данных АБИС ИРБИС

С появлением автоматизированных поисковых систем начался новый этап в развитии хроникального историко-краеведческого справочного аппарата библиотек. Доступ к информации, накапливаемой в краеведческих базах данных, со временем получили не только читатели в локальной сети, но пользователи всемирной сети Интернет.

Компьютеризация позволила перевести огромный трудоемкий массив библиографической деятельности в автоматизированный режим, значительно облегчив формирование Календарей знаменательных дат как издательских проектов.

В нашей библиотеке издание оригинального ежегодника «Новокузнецк в цифрах и фактах» при наличии общедоступной ФБД «Летопись Новокузнецка» вообще потеряло актуальность. А в 1995 году возникла необходимость выпускать ежегодный календарь «Юбилейные даты Новокузнецка».

До сих пор это издание, на страницах которого в многоголосии цифр и фактов – не только отклик истории, но и любопытные, интересные, неординарные события из жизни города и горожан, пользуется популярностью у пользователей. К признанию календаря средствами массовой информации со временем добавился и широкий интерес к нему органов местного самоуправления.

Информацию о датах локальной истории можно фиксировать и с помощью других программ [2]. Но начинать работу по созданию базы хроникальных историко-краеведческих данных всегда нужно с уточнения списка источников, по которым будут выявляться даты.

Этап 3. Автоматизация, тематические библиотечные сайты, хронографы

Развитие информационных технологий и Интернет настолько расширили возможности по информационному обмену, что сегодня практически нет трудностей в передаче и получении информации, обмене библиографической информацией. Библиотеки стали не просто передавать нужную пользователю информацию, они стремятся упростить доступ к контенту, превращают информацию в полезные знания, развивают широкое присутствие библиотеки в сети Интернет.

Виртуальное представительство любой библиотеки – это всегда продолжение диалога с читателем, расширение доступности краеведческого контента. А новые технические возможности кардинально меняют форматы представления, продвижения и использования краеведческой информации. Скорость, мобильность, интерактивность, мультимедийность – ключевые слова современного медиапространства. Соответственно, задачей любой библиотеки становится не просто собрать, систематизировать и разместить информацию во всемирной сети, нужно предложить краеведческий контент нового формата и обязательно с контекстным поиском.

Главная цель автоматизированных собраний хроникальных историко-краеведческих данных – распространение *достоверных знаний* об истории края или территории (населенного пункта). Для достижения этой цели необходимо, чтобы контент данных ресурсов был фактографически точен и актуален на дату представления информации. Точность излагаемых фактов обеспечивается обращением к достоверным источникам: к научным и статистическим изданиям, сборникам документов, неопубликованным архивным материалам, учебным пособиям, популярным изданиям, подготовленным на основе научных исследований, к самим известным персонам или их родственникам. Если источником служит краеведческая периодика, необходимо, что называется, «знать авторов в лицо». Принимать безусловно можно только материалы краеведов, ученых, журналистов, заслуживающих доверия. Достоверность излагаемых фактов должна подтверждаться прикрепляемыми фотографиями копий документов, фотоиллюстрациями событий или видеосюжетами.

Актуальность информации обеспечивается не только размещением на каждой URL-странице сведений о дате актуализации информации и авторе публикации. Так как речь идет о хрониках дат и событий из истории определенной местности, то актуальность обеспечивается оперативностью подготовки помесечного контента каждого текущего года.

В середине 2010-х годов краеведческие фактографические базы данных стали сменять хронографы, календари знаменательных дат и летописи дат и событий, размещенные на тематических библиотечных сайтах и порталах. Для создания таких ресурсов используются различные программные веб-средства.

Библиотека им. Н. В. Гоголя реализовала аналогичную идею одной из первых в стране, разместив специальный блок на сайте «400 знаменитых новокузнецчан», который стал социально значимым проектом, направленным на пропаганду краеведения и повышение доступности информации от библиотек. Данный историко-хроникальный ресурс «Хроника за 400 лет» оснащен сервисом «виртуальная справка».

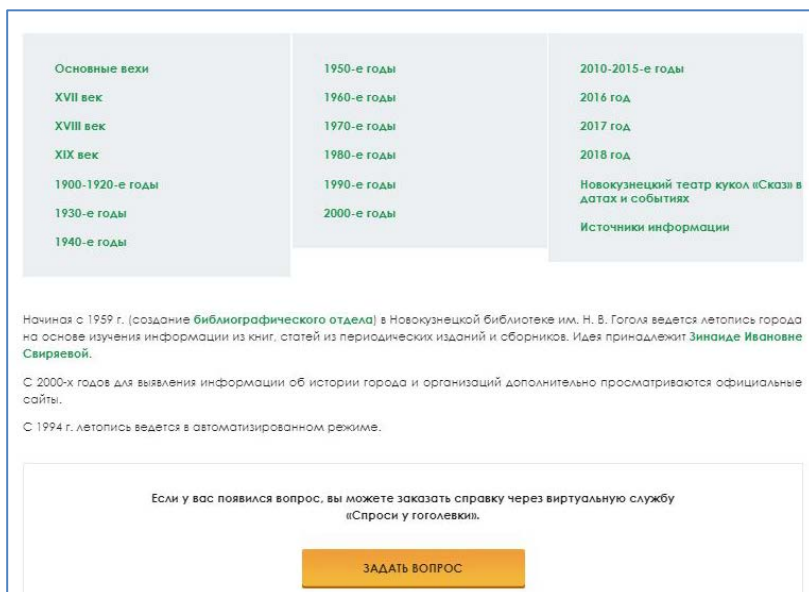


Рисунок 4. Интерфейс главной страницы блока «Хроника за 400 лет»

Хроникальные записи подтверждаются фотодокументами, фотоиллюстрациями или видеосюжетами при их наличии. Все фотографии, размещенные здесь, имеют подписи, поэтому включены в контекстный поиск.

Блок **«Хроника за 400 лет»** или **«Летопись Новокузнецка»** – это электронный календарь дат и событий Новокузнецка с 1618 года. Он имеет хронологическую разбивку по векам, десятилетиям и годам. Внутри каждого блока, кроме даты и самого факта реализована возможность прикреплять (если имеется) фотографию события или факта из истории Новокузнецка, видеосюжет о событии.

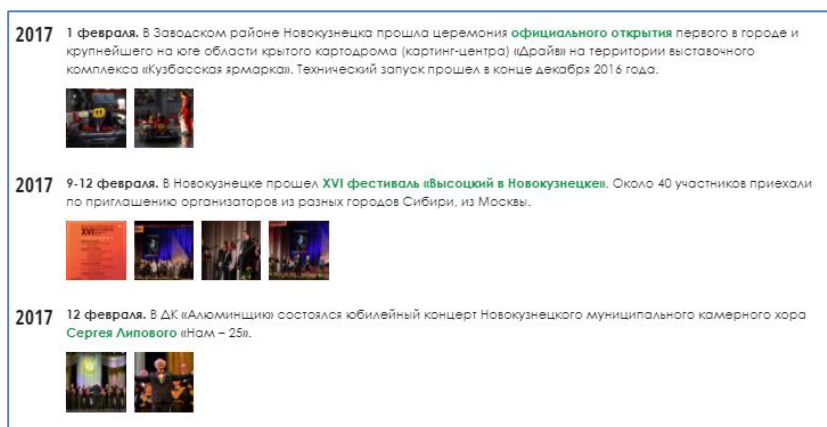


Рисунок 5. Пример прикрепления фотографий на страницах блока «Хроника за 400 лет»

Это позволяет, набирая в поисковой строке, к примеру, ключевой термин «памятник Путилову», получить как результат поиска сам факт (2003, 6 июля. На Кузнецкой крепости открыт памятник генералу Павлу Николаевичу Путилову) и фото к нему.

Фактографическая информация иллюстрируется краеведческими фотографиями, тем самым решая одну из важных проблем в краеведческой библиографии по *автоматизированному учету и систематизации фотодокументов по локальной истории*. Списки дат (хроники) автоматически выстраиваются в хронологическом порядке. Не нужен справочный аппарат, как в печатных календарях, отпадает необходимость в составлении вспомогательных указателей, так как есть возможность контекстного поиска.

Данный ресурс может служить инновационной трансформацией традиционных форм краеведческой работы. Его создание соотносится с долгосрочными задачами библиотеки, являющейся городским центром по накоплению и систематизации краеведческих знаний о Новокузнецке.

Есть и другие примеры инновационных библиотечных проектов, которые построены на продвижении историко-краеведческих дат и событий. В конце 2017 года был презентован краеведческий портал Тюмени **«Город Т»**, частью которого является блок **«Хронограф»**. На сегодняшний день данный блок находится в стадии наполнения контентом. Он задуман, как календарь знаменательных дат города Тюмени. Пользователю предлагается выбрать любой день года, чтобы узнать о событиях, случившихся в истории Тюмени в этот день в разные годы и века.

Безусловно, особый смысл представленных календарных проектов в том, чтобы пользователь мог не только увидеть конкретное событие в истории территории, но и в том, чтобы ресурс автоматически отбирал юбилейные даты и события. На сегодняшний день библиотеки представляют такие календари юбилейных дат только в текстовом формате (файлами). Примеров решения проблемы отбора юбилейных дат средствами веб-автоматизации не найдено.

Выводы

Основными показателями эффективности представленных инновационных библиотечных календарных проектов являются:

- высокий уровень оперативности доступа (удаленный ресурс, доступ к информации на расстоянии);
- создание условий для сосредоточения текстовой и визуальной информации, объединенной одной темой, в едином поисковом ресурсе;
- возможность оперативного тиражирования (можно при необходимости неограниченно копировать контент);
- обеспечение высокоскоростного нахождения нужной информации и ее полнота (к текстам хроник прикрепляются копии документов или видео-, фотодокументы, иллюстрирующие факты и события);
- отсутствие необходимости в традиционных вспомогательных указателях (при этом может быть множество поисковых фильтров);
- возможность в кратчайшие сроки получить необходимые сведения.

Создание Летописей и Календарей по локальной истории – прекрасная возможность упорядочить краеведческую работу, привлечь внимание краеведов, преподавателей, средств массовой информации и

органов местного самоуправления к различным событиям локальной истории, истории местных предприятий и учреждений, биографиям известных земляков. А веб-технологии позволяют соединить два эти типа традиционных библиотечных изданий в одном, сохраняя информацию и воссоздавая утраченное не только в памяти, но и в душах людей. Двигаясь в данном направлении, библиотеки помогают землякам вспомнить свою историю, узнать, откуда они родом, возродить добрые традиции. Потенциал и возможности такой краеведческой работы уникальны: с ее помощью можно открыть уникальность родной земли, рассказать о ее прошлом, поднять на новый уровень культуру, пробудить интерес и любовь к малой родине, – любовь, помогающую выстоять в трудную минуту.

Список литературы:

1. Календарь знаменательных и памятных дат : № 1 / [под общ. ред. Лесюка Е. Т.]. – Москва : Гос. изд-во культурно-просветительной лит-ры, 1957. – 31 с. : ил.
2. Календарь знаменательных и памятных дат : пособие по составлению / сост. Е. Е. Лурье ; ред. А. Н. Юмина ; отв. за вып. С. А. Амельченко. – Новосибирск : [Изд-во НГОНБ], 2010. – 123, [1] с.
3. Протопопова Е. Э. Кросс-медийные технологии и краеведческая библиография / Е. Э. Протопопова // Научно-технические библиотеки. – 2017. – № 3. – С. 34-42.
4. Протопопова Е. Э. Формирование и использование фактографических баз данных – основа повышения комфортности краеведческой информационно-библиографической работы в условиях информатизации общества: Описание модели действующей фактографической краеведческой базы данных (ЦБС г. Новокузнецка) / Протопопова Е. Э. // Публичные библиотеки. Пути взаимодействия: Всероссийский открытый конкурс... : сб. лучших работ. – Новоуральск, 2001. – Ч. 1. Индивидуальные авторы. – С. 140-150.
5. Протопопова Е. Э. Летопись города... на компьютере / Е. Э. Протопопова // Библиотека. – 1997. – № 9. – С. 79-80.
6. Протопопова Е. Э. Возможности автоматизации и издательская деятельность сектора краеведения ЦГБ им. Н. В. Гоголя г. Новокузнецка / Е. Э. Протопопова // Библиотечная жизнь Кузбасса. – Кемерово, 1996. – Вып. 2 (13). – С. 18-23.



НГТК – НАДЕЖНЫЙ ГАРАНТ КОМПЕТЕНЦИЙ

*Агафонова Наталья Андреевна,
ГКПОУ «Новокузнецкий горнотранспортный колледж»
(Новокузнецк, Кемеровская область)*

Впереди важная дата в истории НГТК. В 2018 году наш колледж будет отмечать 70-летний юбилей. Семь десятилетий одно из лучших профессиональных учебных заведений Кузбасса готовит для предприятий города и области конкурентоспособных специалистов. Эта дата удивительным образом совпала с юбилеем города Новокузнецка, которому исполняется 400 лет. История любого города, региона, колледжа, это прежде всего люди, которые не просто живут, работают, но созидают. Наш колледж по праву может гордиться не только своим почтенным возрастом, масштабом произошедших событий, огромным количеством выпускников, но и теми, кто принимал и принимает непосредственное участие в повышении престижа нашего учебного заведения. Сегодня, в условиях современного общества, необходимо быть узнаваемым, оригинальным, востребованным. Сегодня профессиональное образование приобретает особую актуальность и значимость.

Специалист 21 века – это востребованный конкурентоспособный профессионал своего дела, способный самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, с высоким уровнем личностно-профессионального развития, обладающий, необходимой профессиональной компетентностью. «Однобокий специалист подобен флюсу. Полнота его односторонняя». Как никогда точно высказывание Козьмы Пруtkова приобрело актуальность в мире ускоренного развития науки и техники, стремительной смены социальных процессов в обществе.

Современные выпускники, оказываясь в условиях жесткой конкуренции, должны продемонстрировать не только хорошую профессиональную подготовку, но и полностью соответствовать требованиям настоящей действительности. Профессиональная компетентность специалиста выражается в количестве всех тех теоретических и практических знаний, умений и опыта, которые нужны для успешного осуществления профессиональной деятельности. Когда речь идет о компетентном специалисте, его успешности, это, прежде всего его способность грамотно решить профессиональные задачи, применить знания, умения, опыт, осознать ответственность и свою роль в профессиональной деятельности.

Компетентный специалист должен качественно использовать компетенции, он должен быть успешным, а значит востребованным на рынке труда.

Одним из инструментов успешности компетентного специалиста является знание локальной истории, истории событий своего региона, города, колледжа, профессии, знание имен людей которые являлись и являются лидерами, которые своим трудом прославляют свою малую родину. Как говорил академик Д.С. Лихачев «Каждый культурный подъём в истории связан с обращением к прошлому, память – одно из важнейших свойств бытия: материального, духовного и просто человеческого».

Изучение значимых исторических событий и людей подобно путешествию во времени. В одном из таких путешествий наш колледж успешно поучаствовал. Замечательный проект «Творим историю вместе», под эгидой нашей городской библиотеки имени Гоголя, запущенный в 2015 году, целью которого являлось формирование гражданской позиции, пробуждение интереса к истории города, привлек наше внимание. Обучающийся 2 курса специальности «Операционная деятельность в логистике» Лавриненко Андрей Александрович участвовал в данном проекте с исследовательской работой «Мечтать и не сдаваться». В конкурсной работе на научно-исследовательскую конференцию было представлено исследование о непростом жизненном и профессиональном пути Анатолия Петровича Полуэктова от мастера производственного обучения в ГПТУ №21 и службы в правоохранительных органах (более 30 лет) до заместителя главы города – руководителя аппарата администрации г. Новокузнецка. В настоящее время А. П. Полуэктов занимает должность директора Новокузнецкого горнотранспортного колледжа. Цель поисковой работы была определена следующая: на основе анализа биографических данных, профессиональной и служебной деятельности, а также личностной характеристики данной персоны, определить вклад и степень участия А.П. Полуэктова в жизни города. Была проведена большая исследовательская работа: необходимо было изучить и обобщить семейный архив Полуэктовых, просмотреть видеоматериалы, периодические издания, статьи, провести анкетирование обучающихся и преподавателей нашего учебного заведения по оценке качеств руководителя. Результатом серьезной исследовательской деятельности работа «Мечтать и не сдаваться» была высоко оценена членами жюри. Лавриненко Андрей стал победителем и был награжден дипломом за 1 место. Биография Анатолия Петровича Полуэктова, уже вошедшая в 2013 году в биографическую

энциклопедию успешных людей России (Who is Who в России), в 2016 году вошла и в список 400 знаменитых новокузнецчан, которые служат достойной иллюстрацией исторической летописи дважды орденоносного Новокузнецка. Полуэктов Анатолий Петрович всю жизнь посвятил городу Новокузнецку. Именно Полуэктов создавал и в течение одиннадцати лет являлся начальником Кузбасского института Федеральной службы исполнения наказаний. Со времени своего создания и по сегодняшний день институт является единственной за Уралом образовательной организацией высшего образования ФСИН России. А комплекующими для института являются 26 территориальных округов, занимающих две трети территории Российской Федерации! В институте был создан высокопрофессиональный профессорско-преподавательский коллектив и материально-техническая база, отвечающая самым высоким современным требованиям. За годы существования института были заложены многие традиции, которые передаются из поколения в поколение. Институт выпустил большое количество выпускников, которыми гордится учебное заведение.

Про таких людей, как Анатолий Петрович, говорят: они - двигатели прогресса. Быть хорошим руководителем дано не каждому, а быть профессионалом своего дела – это настоящий талант.

Кандидат педагогических наук, полковник внутренней службы, неординарный человек, Полуэктов Анатолий Петрович продолжает трудиться и реализовывать проекты, значимые для города, нужные для людей, масштабные по замыслу и совершенные по исполнению, который мечтает только о реальных вещах и никогда не сдается.

С 2012 года Анатолий Петрович возглавляет Новокузнецкий горнотранспортный колледж. С его приходом колледж получил «второе дыхание». Учебное заведение вновь обрело статус самостоятельного образовательного учреждения: бывший филиал Томь-Усинского горноэнерготранспортного колледжа стал Новокузнецким горнотранспортным колледжем. В настоящее время колледж является одним из 100 лучших образовательных учреждений Российской Федерации. Он награжден специальным дипломом за лучшую презентацию истории профессиональной образовательной организации на официальном сайте в областном конкурсе «Лучший сайт профессиональной образовательной организации Кемеровской области». Также колледж получил сертификат участника Федерального электронного реестра «Доска почета России» в разделе «Наука и образование».

За 5 лет работы учебного заведения под руководством А. П. Полуэктова в колледже многое изменилось. Осуществляется укрепление учебно-материальной базы колледжа, ежегодный плановый ремонт учебных аудиторий, оснащение современным учебным оборудованием и вычислительной техникой. Колледж с каждым годом преобразуется и внешне, и внутренне. На территории колледжа построен стадион, строится аллея Шахтерской славы. В планах создание музейно-мемориального комплекса, прославляющего труд шахтеров. По задумке создателей проекта аллея и музейно-мемориальный комплекс «Шахтерская слава» должны объединить в единый ансамбль Новокузнецкий горнотранспортный колледж и собор Рождества Христова. По инициативе директора Полуэктова учебное заведение подписало договор о сотрудничестве с Кузбасской православной духовной семинарией. В рамках сотрудничества с семинарией проводятся совместные мероприятия, которые оказывают благотворное влияние на удовлетворение духовно-нравственных потребностей студентов и сотрудников колледжа. Студенты с удовольствием принимают участие в неделе славянской письменности, которая уже стала традицией в нашем учебном заведении. Совместно с КПДС, проводятся круглые столы, конференции, встречи, семинары и многое другое.

С 1968 года в колледже функционирует библиотека. Современная библиотека – это библиотека нового типа, имеющая в своих фондах как документы на традиционных носителях, так и электронные ресурсы, доступ к ресурсам Интернет. Библиотека колледжа является информационным центром по использованию современных технологий и ресурсов. Важнейшей функцией библиотеки является информационная поддержка учебного процесса, научно-исследовательской работы. Единый фонд библиотеки насчитывает свыше 30 тысяч экземпляров книг и периодических изданий. Книжный фонд библиотеки колледжа актуален, оперативен, универсален по содержанию: представляет собой собрание учебной, учебно-методической, научной, художественной литературы, периодических и электронных изданий, аудиовизуальных документов. Библиотека колледжа предоставляет доступ к ресурсам электронно-библиотечных систем. На нашем сайте есть страничка библиотеки, на которой по навигации можно познакомиться с основными новостями, мероприятиями, виртуальными выставками, электронными ресурсами и т. д.

В колледже есть свой хранитель истории – музей, работа которого заключается не только в создании фондов по истории колледжа. У музея есть виртуальная страница, на которой можно

принять участие в виртуальной экскурсии, просмотреть фильмы, презентации, интересные находки поисковой группы, программы тематических мероприятий. Музей проводит встречи с интересными людьми города, ветеранами труда, выпускниками колледжа. В музее хранится книга «Золотой резерв колледжа».

Новокузнецкий горнотранспортный колледж имеет право осуществлять международное сотрудничество в области образовательной, преподавательской и иной деятельности. В 2013 году на I Международной научно-практической конференции "Компетентностный подход как основа подготовки конкурентоспособных выпускников", заочное участие в виде публикаций статей в сборнике конференции приняли: Кэрл Ландри, доктор философии (Университет штата Луизиана, США), Нейл Хилл, (Ассоциация канадских колледжей, Оттава, Канада). Уильям Темпл (Университет штата Колорадо, США). В 2014 году уже во II Международной конференции заочное участие со статьей принял Морис Стенли, профессор университета штата Северная Каролина, США.

Много можно рассказывать о достижениях нашего колледжа, возглавляемого Анатолием Петровичем, но есть еще статистические данные, которые говорят сами за себя. С 2012 по 2017 год количество обучающихся в Новокузнецком горнотранспортном колледже увеличилось с 763 человек в 2012 году до 1739 человек в 2018 году. Увеличилось количество специальностей с 4 до 11. Повысился процент трудоустройства выпускников с 60,4% до 74,5%, возросла качественная успеваемость по колледжу с 64 до 80%, увеличилось количество участия в конкурсах, конференциях, семинарах, как преподавателей, так и обучающихся. С 22 % до 51% увеличилось количество преподавателей – победителей различных конкурсов, с 57 до 162 увеличилось количество предприятий-партнеров. Трудно не согласиться с тем, что одаренный ученик начинается с одаренного учителя. В колледже трудятся высококвалифицированные специалисты, среди которых большинство имеют высшую квалификационную категорию, есть у нас и заслуженные учителя, и почетные работники. «Плохой учитель преподносит истину, хороший учит ее находить». Поиски неизвестного, решение нестандартных задач, проявление инициативы и креативный подход - всё это становится центральным направлением работы преподавателей со студентами на занятиях. Преподаватели колледжа не перестают учиться, осваивая новые подходы, технологии, стандарты, накапливая опыт, переосмысливая его. И сердце наполняется гордостью за

проведенные ими мастер-классы, открытые учебные занятия, конференции и семинары.

Под руководством талантливых педагогов обучающиеся колледжа осваивают азы будущей профессии, делают первые шаги в самореализации, занимаясь в органах студенческого самоуправления; участвуют в городских, областных, региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах и соревнованиях, пробуя себя в научно-исследовательской работе.

Милосердие, толерантность, поддержка - не пустые слова для наших студентов. Вот уже в течение нескольких лет студенты под руководством преподавателей занимаются волонтерской деятельностью.

Созданная «Служба содействия трудоустройству и предпринимательству», осуществляет взаимосвязь между выпускниками, студентами, работодателями и государственными структурами, содействующими в развитии предпринимательства в Кемеровской области. Осенью 2017 года стартовал новый проект – профессиональные брифинги, цель которых – единство теории и практики, показать значимость всех дисциплин и их взаимосвязь в программе подготовки обучающихся выпускного курса. Красной нитью в проекте проходит идея взаимодействия дисциплин общеобразовательного цикла, дисциплин профессионального цикла, показан вклад каждой дисциплины в осуществление главной цели – подготовки и защиты выпускной квалификационной работы. При этом обращалось внимание на производственное обучение, а также выполнение и защиту дипломных и курсовых работ.

Благодаря активной работе администрации колледжа под руководством Полуэктова Анатолия Петровича удастся увеличить реальную информированность населения о деятельности колледжа, повысить доверие потенциальных студентов к рабочим профессиям, предлагаемым в колледже, сформировать у абитуриентов устойчивое стремление стать студентом колледжа.

Анатолий Петрович – человек целеустремленный, всегда болеющий душой за дело, требовательный к себе и окружающим, который мечтает только о реальных вещах и никогда не сдаётся. Обучающиеся и преподаватели наиболее высокую оценку ставят таким качествам руководителя как организаторские способности, инициативность и деловитость в работе, требовательность, планирование деятельности, постановка целей, организованность и умение выделить главное, решительность и настойчивость.

Ещё одна важная составляющая в жизни колледжа: «Колледж – это родной дом, где тебя ждут, где тебя любят и помнят, где для тебя открыты двери», – так считают и педагоги, и студенты Новокузнецкого горнотранспортного колледжа. Вот так, совместными усилиями, педагогический и студенческий коллективы, администрация, возглавляемые грамотным руководителем Полуэктовым Анатолием Петровичем, уверенно идут к формированию модели конкурентоспособного выпускника, успешного, креативного профессионала своего дела. Наш девиз «Пока мы едины, мы непобедимы» в полной мере реализуется через наши дела, результаты и достижения. Личный вклад и опыт каждого особенно ценен и важен. Только все вместе, совместными усилиями мы можем творить историю, историю родного колледжа, города, региона и страны.

Предложения в резолюцию: при содействии МБУ «МИБС г. Новокузнецка» разработать технологическую схему по сбору краеведческой фактографической информации «Хроника дат и событий истории...».

В НГТК собрать к празднованию 70-летия колледжа полную «Хронику дат и событий истории НГТК» с фотоиллюстрациями. Разместить полученный контент на официальном сайте колледжа и сайте «400 знаменитых новокузнецчан». К следующей конференции подготовить доклад о данном проекте.

Список литературы:

1. Who is Who в России. – М., 2013. – Вып. 7. Ч. 2. – С. 509-510.
2. Аладьева Я. Равнение на... форму. Между небом и землёй / Я. Аладьева // Домино. – 2007. – № 11. – С. 18-21.
3. Анатолий Петрович Полуэктов: «Мы готовим настоящих офицеров – интеллигентных и профессиональных» / материал подготовила Юлия Алферьева // Наш город Новокузнецк. – 2007. – Февраль. – С. 52-55.
4. ГОУ ВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия»: шаги в новую жизнь твердо и уверенно! // Наш город Новокузнецк. – 2011. – Март-апрель (№ 3/4). – С. 56-59.
5. Оглядываясь на прошлое, смотрим в будущее: Кузбасскому институту ФСИН России – 15 лет / под общ. ред. М. В. Киселева. – Новокузнецк, 2014. – С. 131.
6. Режапова И. Мечтать и не сдаваться / Ирина Режапова // Новокузнецк. – 2014. – 25 сентября (№ 37). – С. 2.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аналитические данные ГКПОУ Новокузнецкий горнотранспортный
колледж за 2012-2017 гг.

Показатели	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017
Количество специальностей	4	4	10	10	11	11
Количество обучающихся	763	746	1005	1128	1576	1739
Количество выпускников	197	212	94	139	231	298
Трудоустройство выпускников	60,4%	67,6%	70,2%	72,4%	73,5%	74,2%
Качественная успеваемость по колледжу	64%	65%	68%	70%	80%	82%
Качество подготовки специалистов	81%	82%	86,9%	88,5%	89,2%	89,8%
Количество преподавателей	46	47	64	72	84	78
Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации	15	16	30	40	18	35
Количество преподавателей – победителей различных конкурсов	22%	24%	23%	43%	44%	51%
Количество участников обучающихся в конкурсах, фестивалях разного уровня	58	105	110	116	123	150
Количество предприятий партнеров	57	59	68	126	144	162



ПСИХОЛОГИЯ МЕСТА КАК ФАКТОР САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

*Влах Надежда Ивановна,
кандидат мед. наук, профессор РАЕ,
старший научный сотрудник
НИИ Комплексных проблем гигиены и профзаболеваний*

Термин «самореализация» (self-realisation) впервые был приведен в «Словаре по философии и психологии», изданном в 1902 году. В настоящее время этот термин отсутствует в отечественной справочной литературе, в то время как в зарубежной он трактуется неоднозначно. Чаще всего понятие «самореализация» интерпретируется как «реализация собственного потенциала».

В последние годы исследовательский интерес к проблеме самореализации личности резко возрос как в отечественной, так и зарубежной психологии, что продиктовано в России социально-экономическими условиями.

Рассматривая проблему личностного самоопределения в целом, необходимо выделить, как определяющее условие самореализации, развитие ценностно-смыслового содержания индивидуального сознания. Существует ряд параметров успешной самореализации. Первый основной параметр – пространство, которое на позитивном полюсе характеризуется как широкое (широта областей самореализации), на негативном – как ограниченное (узость областей самореализации). В качестве второго основного параметра, характеризующего самореализацию, выделяют такой ее характер, который на позитивном полюсе характеризуется как творческий, а на негативном – как репродуктивный.

Рассматривая самореализацию как философскую проблему, можно говорить, что главным условием самореализации человека является развитая воля, если индивид действует не по собственной воле, а по воле обстоятельств, то это будет совершенно другой процесс, который называется реализация.

Выделяются группы факторов (условий), влияющих на процесс личностной самореализации:

1. Психозэкологические факторы – влияние экологических факторов (загрязнение воздуха, неблагоприятный температурный режим и т.д.) на психику человека, вследствие чего может проявляться снижение жизненного тонуса и другие явления, отрицательно влияющие на самореализацию.

2. Психофизиологические факторы – анатомо-физиологические особенности, являющиеся предпосылкой для успешной самореализации человека в какой-либо сфере, а также свойства нервной системы и темперамента.
3. Психологические факторы – познавательные процессы, свойства личности и психоэмоциональные состояния, способствующие или препятствующие самореализации личности.
4. Педагогические факторы – особенности обучения и воспитания личности, уровень образования.
5. Социальные факторы – различного рода институты социализации, обеспечивающие социально-ролевые позиции участникам, способствующие или препятствующие самореализации личности.

Ясно, что современные условия жизни человека (информационная перегрузка, удлинённый световой режим, чрезмерно интенсивный ритм жизни, перемещение с высокой скоростью и на большие расстояния, шумовое и электромагнитное «загрязнение» среды и т.д.) не благоприятствуют его саморазвитию. Несмотря на открывшийся нам доступ ко всей информации благодаря сети Интернет, что предположительно должно было резко повысить наш интеллектуальный уровень, происходит скорее обратное. Для снижения уровня стресса, порождаемого вышеперечисленными факторами, психологи рекомендуют соблюдать режим сна и отдыха, избегать информационного шума, а также соблюдать сбалансированное питание и физическую рекреацию.

В условиях города чаще всего люди могут реализовать себя только экономически, жертвуя при этом личными интересами, семьей. Вне города проблема обратная – человек не может в должной мере реализоваться по тем же экономическим причинам. Нередко смена места жительства становится главным фактором здорового психологического климата в семье и дальнейшей самореализации человека. Недаром раньше лучшим средством от меланхолии считалось кругосветное путешествие. Однако важным условием является правильное соотношение личностных требований и места: молодые люди чаще склонны переезжать в большие города для получения хорошего образования или в поисках работы для обретения независимости. Люди среднего и преклонного возраста предпочитают находиться вдали от мегаполисов и часто стремятся вернуться в место, где они родились. Причиной этому может служить потребность в покое и чувстве защищенности, ассоциирующимися с детством. Это

находит свое отражение в языке, формируя в сознании человека любовь к малой родине: «Где родился, там и пригодился», «Родной край – сердцу рай» и т.д. При несоответствии требований личности условиям жизни могут возникнуть психологические проблемы, такие как чувство неудовлетворенности, неуверенность в себе, вплоть до депрессии.

Известен и обратный эффект – человек, покинувший родной город или страну, испытывает глубокую тоску, серьезный стресс, который может быть связан с неприятием языковой среды, культуры, одиночеством, оторванностью от привычного круга общения, семьи («Родина – мать, чужбина – мачеха»). Отторжение нового места жительства в другой стране может привести к серьезному психологическому дискомфорту, неспособности адаптироваться в новой среде, дистанцированию от общества и делению на «своих и «чужих», как следствие депрессии, алкоголизму. Ностальгия также является широко распространенным феноменом и может включать в себя не только тоску по покинутой стране или городу, но и тоску по месту, где прошло детство, по времени (вспомним знаменитую песню «Городок», муз. Ю. Варум). Тема тоски по Родине нашла свое отражение в эмигрантской литературе (в творчестве М. Цветаевой, Б. Пастернака, А. Солженицына и многих других). Воспитание интереса и уважения к другим культурам и народам, изучение языков наравне с патриотизмом является необходимым условием развития гармоничной, всесторонне развитой личности. Так психология места становится фактором самореализации. Город, в котором родился, регион, страна – все это «место силы» и территория личностного роста. Надо всегда помнить, что где бы не были, куда бы нас не занесла судьба, самое лучшее в нас – качества личности, степень адаптивности, навыки и умения – это все от места, где мы родились, от окружения, которое нас образовывало и развивало. Надо очень любить свое место – город, село, поселок, чтобы и они, любя нас, помогали нашему личностному и профессиональному росту, потому что города – как люди! Они на любовь и преданность отвечают тем же самым. И, соответственно, наоборот. Нам всем надо помнить, что самореализация личности невозможна в отрыве от своего места, от традиций, от особенностей культуры и атмосферы, уникальной и неповторимой! Когда мы это понимаем, когда транслируем любовь и создаем любовь, наша жизнь становится яркой, осмысленной и счастливой!



ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА – ОСНОВА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОРТФОЛИО КОМПЕТЕНТНОГО СПЕЦИАЛИСТА

*Степцова Ирина Юрьевна,
начальник информационно-библиографического отдела,
МБУ «Муниципальная информационно-библиотечная система
г. Новокузнецка»*

Будущее современного человека – это мир информационного общества и обществ знаний. Его важнейшие характеристики:

- информация и знания становятся главной преобразующей силой общества;
- цикл обновления технологий (производственных, социальных, образовательных, медицинских и многих других) опережает темпы смены поколений;
- непрерывное образование и при необходимости способность к переквалификации являются условием успеха личности;
- жизнь человека зависит от умений своевременно находить, получать, адекватно воспринимать и эффективно использовать новую информацию.

Современные информационно-коммуникационные технологии открывают для человека невиданные ранее возможности доступа к информации и знаниям, позволяют каждому человеку реализовать свой потенциал и улучшить качество жизни.

В то же время информационное общество несёт многочисленные риски и опасности. Стремительно растущие гигантские потоки информации порождают риск того, что нужная информация может быть не найдена, потеряна, растворена, не сохранена, в том числе из-за недолговечности используемых носителей информации. В условиях колоссальных объемов информации всё труднее становится ориентация, получение и переработка нужной информации.

Вхождение человека в информационное общество требует своевременной его подготовки к новым условиям жизни и профессиональной деятельности в высокоавтоматизированной информационной среде, к самостоятельным действиям в этой среде, эффективному ее использованию, а также защите от негативных воздействий. Информационную грамотность следует рассматривать как базовый фундамент для достижения им личных, социальных, профессиональных и образовательных целей. Навыки, определяемые

информационной грамотностью, позволяют людям эффективно применять технологии пожизненного обучения, а также вносить свой вклад в развитие общественно полезных знаний.

Вот почему во всём мире всё сильнее осознаётся необходимость решения глобальной проблемы - своевременно подготовить людей к новым условиям жизни и профессиональной деятельности в высокоавтоматизированной информационной среде, научить их самостоятельно действовать в этой среде, эффективно использовать ее возможности.

Информационная культура - это умение грамотно и целенаправленно работать с информацией, применяя при ее создании, обработке, передаче и потреблении новые информационные технологии, современные технические средства и методы. Это систематизированная совокупность знаний, умений, навыков, обеспечивающая оптимальное осуществление индивидуальной информационной деятельности, направленной на удовлетворение как профессиональных, так и непрофессиональных потребностей.

Наиболее полно и всесторонне содержание обучения по формированию информационной культуры представлено в программе курса Натальи Ивановны Гендиной «Основы информационной культуры личности» (методические разработки на сайте Научно-исследовательского института информационных технологий социальной сферы Кемеровского государственного института культуры - <http://www.nii.kemguki.ru/>). Цель курса - подготовка человека к продуктивному осуществлению всех видов информационной деятельности, успешной самореализации в условиях информационного общества и общества знаний.

Гендиной Н. И. предлагается следующая трактовка понятия «информационная культура личности». Информационная культура личности - одна из составляющих общей культуры человека; совокупность информационного мировоззрения и системы знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных потребностей с использованием как традиционных, так и новых информационных технологий. Является важнейшим фактором успешной профессиональной и непрофессиональной деятельности а также социальной защищенности личности в информационном обществе.

В образовательных учреждениях информационная подготовка учащихся преимущественно связана с введением в учебный процесс таких дисциплин, как «Информатика», «Информационные

технологии», «Компьютерные технологии» и другие, призванные ликвидировать компьютерную безграмотность и показать области применения персонального компьютера. Однако в задачи этих учебных дисциплин не входит формирование умений и навыков по ориентации будущих специалистов в профессиональных информационных массивах, вооружение их методами аналитико-синтетической переработки информации и самостоятельной подготовки информационных продуктов по профилю изучаемой специальности.

Компьютерная грамотность, безусловно, является важным умением для современного человека, желающего стать информационно грамотным, но, по сути, является частью информационной грамотности, которая подразумевает умение работать с информацией вне зависимости от используемых средств доступа к ней, ее обработки и распространения.

Реальную помощь в освоении курса «Основы информационной культуры личности» наряду с библиотеками образовательных учреждений, могут оказать публичные библиотеки.

Из опыта работы МБУ МИБС г. Новокузнецка

Современная библиотека – это не только хранилище знаний, источник идей и мыслей, но и информационный центр, предоставляющий услуги своим пользователям, как в локальных, так и в удаленных режимах. Библиотекари обучают пользователей поиску информации и навыкам работы с документальными видами информации.

Типичными формами работы библиотек по распространению библиотечно-библиографических знаний и развитию культуры чтения являются:

- индивидуальные консультации по библиографическому разысканию и методике работы с литературой;
- групповые консультации, беседы, лекции;
- экскурсии по библиотеке;
- проведение практических занятий по использованию традиционных и электронных информационных ресурсов;
- библиотечные уроки по обучению методике оформления списков использованной литературы;
- игровые мероприятия.

В МБУ МИБС г. Новокузнецка разработана программа учебного курса по повышению информационной грамотности для старших школьников и студентов «Научная работа: правила и инструменты». Целью учебного курса является: формирование знаний, умений и

навыков использования информации для информационного обеспечения учебной и научно-исследовательской деятельности.

Основные задачи учебного курса:

- обучение умению ориентироваться в информационных ресурсах общества (в электронных библиотеках и сайтах библиотек);
- выработка навыков поиска информации, в том числе в глобальной информационной среде, и ее применения в учебном процессе и научной работе;
- формирование компетенций по оформлению результатов научно-исследовательской работы согласно актуальным регламентам по библиографическому описанию, библиографической ссылке, оформлению работы.

Учащиеся обучаются оформлению научной работы с применением регламентирующих стандартов; правилам оформления библиографического описания разных видов документов с примерами формирования библиографических ссылок на те же документы; оформлению списка литературы; изучают информационный потенциал сервисов и сайтов; рассматривают особенности электронных библиотек как источник информационной поддержки образовательной и научно-исследовательской деятельности. Данный курс выступает в качестве основы организации научно-исследовательской деятельности учащихся и отвечает задачам профессиональной подготовки специалистов.

Для удаленных пользователей на сайте библиотеки представлены виртуальные сервисы: Электронный каталог, раздел сайта «Будь в тренде: ЗНАЙ!» и виртуальная справочная служба «Спроси у Гоголевки».

Самым востребованным ресурсом является электронный каталог библиотеки, который работает в режиме реального времени и предоставляет читателям информацию о составе библиотечного фонда и наличии конкретных изданий. Для самостоятельного поиска удаленными пользователями выставлена «Инструкция по поиску в web-каталоге».

В разделе сайта «Будь в тренде: ЗНАЙ!» опытные библиографы информируют обо всех изменениях в регламентах библиографического описания документов, составлении списков литературы, правилах составления библиографических ссылок, о выходе новых стандартов в информационной сфере, о поисковых возможностях локальных и сетевых информационных ресурсов, о полезных сервисах глобальной

сети Интернет. Включает три подраздела – «Читателям на заметку», «Грамотно оформляем научную работу», «Повышаем компьютерную грамотность».

Виртуальная справочная служба «Спроси у Гоголевки» – это служба, выполняющая запросы в удаленном режиме. Является бесплатной и общедоступной для всех пользователей. При поиске информации используются справочно-библиографический аппарат библиотеки, собственные и приобретенные электронные ресурсы, электронные каталоги других библиотек, ресурсы Интернета. Составленный по правилам библиографического описания список может быть в дальнейшем использован для составления своего списка литературы к курсовой, дипломной работе или реферату. Это также позволяет формировать библиографическую культуру современного пользователя.

Таким образом, одна из задач, которую ставит перед собой библиотека, состоит в том, чтобы с учетом возрастных особенностей учащихся донести до них все богатство информационного потенциала, организовать понятную и полезную информационную среду, обучить пользоваться этой средой, создать условия, стимулирующие развитие индивидуальных способностей, информационной культуры.

Информационная культура формируется не одним днем, она складывается десятилетиями. Чтобы вырастить достойное поколение специалистов, надо упорно нести в общество интеллектуальные ценности. И библиотекам в этом принадлежит особая роль.

Список литературы:

1. Гендина Н. И. Информационная культура и медиаграмотность в России [Электронный ресурс] / Н. И. Гендина // Знание. Понимание. Умение. – 2013. – № 4. – С. 77-83. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnaya-kultura-i-mediagramotnost-v-rossii>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Гендина Н. И. Информационное образование и информационная культура как фактор безопасности личности в глобальном информационном обществе: возможности образовательных организаций и библиотек [Текст] / Н. И. Гендина. – Москва : Литера, 2016. – 392 с.
3. Дригайло С. В. Формирование информационной культуры пользователей и сотрудников библиотеки [Текст] / С. В. Дригайло // Научные и технические библиотеки. – 2011. – № 1. – С. 79-88.
4. Зубов Ю. С. Информатизация и информационная культура [Текст] / Ю. С. Зубов // Проблемы информационной культуры : сборник статей. – Москва, 1994. – С. 6-11.

5. Ладожина Т. Н. Информационная культура: содержание и методика освоения [Текст] : практическое пособие / Т. Н. Ладожина. – Москва : Либер-Дом, 2016. – 109, [2] с.
6. Научная работа: правила и инструменты [Текст] : программа учебного курса по повышению информационной грамотности для старших школьников и студентов первых курсов / автор-составитель Е. Э. Протопопова. – Новокузнецк, 2015. – 4 с.
7. Формирование информационной культуры личности : теоретическое обоснование и моделирование содержания учебной дисциплины [Текст] / Гендина Н. И. [и др.]. – Москва : Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества, 2006. – 512 с.
8. Формирование информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях [Текст] / Н. И. Гендина [и др.]. – 2-е изд., перераб. – Москва : Школьная библиотека, 2003. – 287 с.



КВЕСТ КАК ФОРМА КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЛИТЕРАТУРНО- МЕМОРИАЛЬНОГО МУЗЕЯ Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО

*Мурзина Ирина Евгеньевна,
старший научный сотрудник
МАУК «Литературно-мемориальный музей Ф. М. Достоевского»,
Почетный работник общего образования РФ*

В широкой системе факторов, предопределяющих сохранение и воспроизводство ценностей отечественной и мировой культуры, формирование исторической памяти и обеспечение преемственности культурно-исторического развития, особое место принадлежит музеям.

Понятие «музей» появилось в культурном обиходе человечества более двух с половиной тысяч лет назад, но в современную эпоху его содержание кардинально изменилось.

Древние греки изначально понимали под «музеем» святилище муз, а со временем с этим словом стало связываться и представление о месте для занятия литературой, наукой и научным общением.

Сейчас музей – общедоступное общественно-культурное учреждение, которое хранит в виде материальных и духовных раритетов память прошлого и способствует передаче исторической памяти и социализации, как отдельной личности, так и всего общества.

Социальным заказом общества в настоящее время выступает развитие общекультурной компетентности молодого поколения. Иными словами, развитие готовности обучающегося к гармоничному вхождению в культурное пространство человечества, к диалоговой форме общения с окружающими людьми; коммуникативная, эстетическая и этическая культура выпускника.

При анализе существующих путей и средств развития общекультурной компетентности мы исходим из возможностей повышения уровня культуры личности в образовательном заведении и за его пределами,

Проблема расширения культурно-образовательного пространства разрешается за счет использования разных источников культуры и различных видов образования. В их числе - использование в образовательном процессе музея как источника культурных ценностей.

Все виды взаимодействий музея и его аудитории исследует музейная педагогика, которая представляет собой одно из направлений педагогической науки и определяется как «междисциплинарная область научного знания, формирующегося на пересечении педагогики, психологии, музееведения и построенная на его основе

специфическая практическая деятельность, ориентированная на передачу культурного опыта в условиях музейной среды».

Иными словами, музейная педагогика – это отрасль педагогической науки, предметом исследования которой является культурно-образовательная деятельность в условиях музея.

К числу базовых форм культурно-образовательной деятельности музея принадлежат десять следующих (традиционных): экскурсия, лекция, консультация, научные чтения (конференции, сессии, заседания), конкурс (олимпиада, викторина), встреча с интересным человеком, концерт (литературный вечер, театрализованное представление, киносеанс), праздник, историческая игра.

Однако, современная молодая аудитория – это люди нового поколения, с новым мышлением и восприятием окружающего мира, поэтому в музеях все более утверждается не только образовательно-развивающая, но и преобразовательно-созидающая функция, т.е. посетители музея превращаются из объекта воздействия музейной экспозиции в субъект социально-культурного сотворчества.

Иными словами, музей, сохраняя свои основные функции и формы работы, создает уникальное художественно-временное, социально-историческое, культурно-образовательное пространство, «погружая» своих посетителей в культуру прошлого, связывая ее с ценностями настоящего и, тем самым, вовлекая в диалог с ними, применяя при этом современные технологии и адаптируя традиционные формы работы музея к требованиям времени.

Одной из таких форм выступает музейный квест. Музейный квест обладает важным качеством – наличием гибкого насыщенного информационного пространства, способного расширяться и видоизменяться, в зависимости от задач, поставленных создателем игры.

Почему эта форма работы избрана сотрудниками литературно-мемориального музея?

В настоящее время, несмотря на то, что подростки и молодежь нашего города имеют возможность посетить литературно-мемориальный музей Ф.М. Достоевского (находящийся в историческом центре Старого Кузнецка), они не могут в полной мере воспринять сложную и многогранную информацию о пребывании Ф.М. Достоевского, представленную в постоянной экспозиции «Кузнецкая путеводительница» и иных выставках музея.

Музейный квест, активно входящий в практику культурно-образовательного направления деятельности музея, выступает одним из способов решения этой проблемы, совмещая познавательный процесс с игрой, подразумевающей диалог, сотворчество, самостоятельный поиск.

Надо заметить, что игра не заменяет традиционных форм музейной педагогики, а рационально дополняет, делая их более эффективными.

Осваивая игровое пространство и пребывая в свободном поиске, участники игры находят источники информации, осмысливают и перерабатывают её, накапливают знания и учатся применять их в нестандартных ситуациях.

Это обусловлено основными законами квест-игры: постановка проблемы – пошаговое самостоятельное прохождение «по маршруту» – конечный результат.

Квест-игра в условиях литературно-мемориального музея имеет свою специфику: при подборе заданий-проблем и «маршрута» составители игры обращаются к словесной «живописи Ф.М. Достоевского».

Эта удивительная способность Достоевского среди «чистоты линий» и «рельефности форм» набросать «красочных пятен, теневых мазков световых бликов» и, в итоге, отразить жизнь «в ее вечно возникающих, зреющих и создающихся образованиях» была использована нами при составлении квестов.

«Композиция» квестов, проводимых в условиях литературно-мемориального музея Ф.М. Достоевского, – это создание исторического пространства, в котором жил, мыслил и творил писатель, при помощи художественных полотен, созданных им самим.

Каким образом подобные квесты реализуются на практике, проиллюстрируем эпизодом игры «Путешествие с Достоевским», которая создана в рамках выставочного проекта «Путешествие с Достоевским».

В залах музея было представлено два периода жизни писателя: сибирский (1850-1859) и заграничный (1867-1871). В основе экспозиции – графические работы русских и европейских художников XVIII-XIX веков. На них запечатлены виды городов, в которых бывал Ф.М. Достоевский.

Организаторы квеста предоставляют возможность участникам игры отправиться в путешествие, маршрут которого создан самим писателем, с глубоким пониманием того, что даже небольшая сопричастность с жизнью великого человека поможет приблизиться к его творчеству.

Большая часть заданий квеста построена таким образом, что для поиска ответа и очередного «связывающего маршрут узла» необходимо: освоить все пространство выставки, сосредоточить внимание на ее деталях, установить причинно-следственные связи, тем

самым воссоздать то или иной событие жизни Ф.М. Достоевского и понять, как оно связано с творчеством писателя.

Желающим отправиться в непростое путешествие предлагается сопроводительный материал: путевой лист, историческая справка, карта XIX в., а сложность поставленной задачи смягчается формой ее достижения (квест-игра).

Задания обозначают «маршрут» игры и являются «зарисовками» Достоевского, взятыми из романа «Записки из Мертвого дома», «Дневника писателя», писем Александру Егоровичу Врангелю, Михаилу Михайловичу Достоевскому, Артемию Ивановичу Гейбовичу (ротный командир 7-го Сибирского линейного батальона в Семипалатинске).

Таким образом, после прохождения участников игры по «маршруту», у них создается достаточно устойчивое восприятие определенного этапа жизни Ф.М. Достоевского и влияния его на творчество писателя.

Организаторы квестов, проводимых в литературно-мемориальном музее Ф.М. Достоевского, считают, что восприятие «кузнецких дней» жизни писателя будет наиболее эффективным, если информационное поле игры будет расширено до размеров исторического центра Старого Кузнецка.

Формат игры-путешествия (квеста) дает возможность ее участникам осознанно и более полно познакомиться с архитектурой, бытом и нравами маленького уездного городка середины и конца XIX века. Воссоздать архитектурные объекты (ныне утраченные), связанные с биографией Ф.М. Достоевского, при помощи исторических фотографий и «живописи» писателя. Почувствовать атмосферу, в которой проходили «кузнецкие дни» Ф.М. Достоевского.

С этой целью сотрудниками музея создана квест-игра «Путешествие по Старому Кузнецку». Маршрут игры достаточно гибок. Он может быть логическим продолжением основной экспозиции музея «Кузнецкая путеводительница», а может завершаться в ней. Его отправной точкой могут стать улицы и площади исторического центра города: площадь Базарная (ныне Советская), либо улица Большая (ныне Достоевского).

Особенности квеста «Путешествие по Старому Кузнецку»: малая группа (6-8 человек) и обязательное распределение «ролей» между членами группы. В качестве сопроводительного материала «историку» группы предлагается историческая справка, «картографу» - карта Кузнецка XIX в.

Ответственная «роль» в игре отводится сопровождающему ее участников сотруднику музея, который корректно и профессионально

помогает подводить промежуточные итоги игры и, тем самым, помогает воссоздать целое, выступая, например, в роли «эксперта» или «экскурсовода».

В некоторых случаях квест сопровождается элементами театрализации: в его палитре появляются жители Старого Кузнецка – «кумушки», образы которых созданы Ф.М. Достоевским в повести «Дядюшкин сон». Они вводят участников игры в атмосферу нравов провинциального городка XIX века, где «всякий провинциал живет как будто под стеклянным колпаком. Нет решительно никакой возможности хоть что-нибудь скрыть от своих почтенных сограждан. Провинциал уже по натуре своей, кажется, должен быть психологом и сердцеведом!».

Начинается либо завершается квест-игра «Путешествие по Старому Кузнецку» живописным описанием, сделанным Ф.М. Достоевским в романе «Записки из Мёртвого дома»: «В отдаленных краях Сибири, среди степей, гор или непроходимых лесов, попадаются изредка маленькие города, с одной, много с двумя тысячами жителей, деревянные, невзрачные, с двумя церквами – одной в городе, другой на кладбище, - города, похожие более на хорошее подмосковное село, чем на город».

Квест-игра «Путешествие по Старому Кузнецку» имеет богатейшую практику проведения. Тема исторической памяти вызывает большой интерес у посетителей музея и активно обсуждается на различных педагогических площадках города.

В ноябре 2016 года на базе МАУК «Литературно-мемориальный музей Ф. М. Достоевского» проведен учебный практикум по теме «Музейный квест как форма интерактивного занятия», организованный при участии коллектива народного городского музея образования им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК, для педагогов образовательных организаций – пилотных площадок КОиН администрации города Новокузнецка.

В работе учебного практикума приняли участие педагоги образовательных учреждений, руководители органов управления образованием. Опыт проведения музейных квестов на основе экспозиции и за ее пределами, представленный сотрудниками музея в рамках практикума, показал эффективность этого вида деятельности для усвоения большого объема знаний о том или ином историческом событии. А именно: сложной и многогранной информации о пребывании Ф.М. Достоевского в Кузнецке.

Из определения сущности компетентностного подхода в обучении, в спектр деятельности которого входит развитие общекультурной компетентности обучающихся: «Компетентностный

подход в обучении позволит воспитать: успешных и самодостаточных личностей, которые будут открыты к инновациям, смогут взаимодействовать в команде, принимать ответственные решения, будут полноправными членами современного общества. Ключевые компетенции формируются лишь в результате личного практического опыта, поэтому система обучения должна быть построена таким образом, чтобы ученик находился в ситуациях, которые будут способствовать его формированию». Ученики при этом занимают активную позицию, а педагог помогает, направляет, корректирует, управляет процессом.

Исходя из этого, считаем, что неиссякаемые возможности квест-игры при их рациональном и креативном применении позволяют создать информационное пространство, позволяющее участникам игры применить свои способности и получить практический опыт их реализации и развития.



НЕРАЗРЫВНАЯ СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ: ВЫПУСКНИКИ, ПРЕПОДАВАТЕЛИ, ОБУЧАЮЩИЕСЯ

*Молчанова Елена Семеновна,
ГКПОУ «Новокузнецкий горнотранспортный колледж»
(Новокузнецк, Кемеровская область)*

Сегодня ГКПОУ «Новокузнецкий горнотранспортный колледж» отличается высокой степенью подготовки специалистов, развитой учебно-материальной базой и большими потенциальными возможностями для реализации профессиональных и творческих задач, стоящих как перед преподавательским составом, так и обучающимися. Колледж гордится своими выпускниками, которые востребованы на рынке труда Кузбасса и страны. Мы видим своих выпускников Россиянами с большой буквы, успешными, настойчивыми, инициативными, жизнерадостными. Этим молодым интеллектуалам все интересно. Им по плечу самые трудные дела, самые высокие цели. Они пытливно вглядываются в жизнь. Хотят для себя яркой судьбы, полной поисков и обретений. Они, в полном смысле слова, одни из тех, кто определяет лицо планеты XXI века.

Костик Ирина Анатольевна окончила Новокузнецкий горнотранспортный техникум по специальности «Строительство и эксплуатация путевого хозяйства», посвятила всю трудовую деятельность работе в ОАО «Российские железные дороги». После окончания техникума, получив профессию техника-путейца, по распределению она попала в закрытый город Краснокаменск Читинской области. Железнодорожную карьеру начинала от ученика билетно-товарного кассира, дежурного помощника начальника вокзала, заместителя начальника вокзала. В 1999 году окончила Сибирский государственный университет путей сообщения, а в 2002 году была назначена начальником железнодорожного вокзала «Новокузнецк». Только так, с азов постигая профессию, и возможно стать настоящим, понимающим руководителем. Сегодня она участник такого масштабного события, как открытие самого большого, современного железнодорожного вокзала в Кузбассе, открытого после реконструкции 19 сентября 2013 года Президентом ОАО «РЖД» Владимиром Якуниным. «На железной дороге – железная дисциплина, ...здесь каждый объект является стратегически важным» - говорит она и добавляет: «Я очень люблю железную дорогу и очень много о ней знаю». Вероятно поэтому, Ирина Анатольевна и отказалась от предложения переехать в Москву, где ей предлагали должность начальника Ярославского вокзала. Новокузнецкий железнодорожный

вокзал поражает современностью, красивыми залами, чистотой, оставляет неизгладимое впечатление.

В 2013 году Костик Ирина Анатольевна была избрана депутатом Совета народных депутатов Кемеровской области, доверенным лицом которой я была в период предвыборной кампании. Она является членом фракции «Единая Россия», депутатом Совета народных депутатов Кемеровской области III, IV созывов. В настоящее время - заместитель председателя комитета по вопросам промышленной политики, жилищно-коммунального хозяйства и имущественных отношений. Её труд отмечен многочисленными наградами: медаль «За служение Кузбассу», медаль «За особый вклад в развитие Кузбасса» III степени, почетный знак «Золотой знак «Кузбасс», медаль «За веру, верность и милосердие», юбилейный знак Совета народных депутатов Кемеровской области «70 лет Кемеровской области», Золотой знак Совета народных депутатов Кемеровской области.

Свою функцию в областном парламенте Ирина Анатольевна понимает не только как законодательную, но это и участие в жизни города, улучшении качества жизни горожан. И это подтверждается её непосредственным участием в различных мероприятиях и оказании помощи в их организации, таких как Второй областной форум молодёжных (студенческих) СМИ «Медиа – 42», который проходил 20-21 марта 2014 г. в Кемерово и Новокузнецке. Ирина Анатольевна принимала участие в организации праздничной программы, посвящённой Международному дню защиты детей. Не обошлось без внимания и такое яркое событие культурной жизни Кузбасса, как «Краса Шории – 2014». И это только одно полугодие 2014 года! «Сохраняя культуру коренных народов нашего края, мы сохраняем Кузбасс», - считает Ирина Анатольевна. А вот, что о ней говорят ветераны, выражая благодарность Ирине Анатольевне: «Нет ни одного праздника, с которым бы не поздравила их эта добрая, заботливая женщина». Хочется сказать, что Ирина Анатольевна - светлой души Человек, неравнодушный, внимательный, не только как депутат, но и как человек. Её желание быть полезной своим избирателям, полезной быть людям - в её делах. Мы гордимся, что она выпускница нашего Новокузнецкого горнотранспортного техникума.

На протяжении многих лет мы успешно реализуем волонтерские проекты совместно с Костик И.А. Стало традицией организовывать мероприятия и дарить детям счастливые мгновения новогодних праздников в рамках посещения детских городских клинических больниц №4, №7. Совет народных депутатов Кемеровской области в лице председателя Е.В. Косяненко наградил директора Полуэктова

А.П. и волонтерскую группу ГКПОУ Новокузнецкого горнотранспортного колледжа за добросовестный труд, высокий профессионализм, активную жизненную позицию, большой личный вклад в развитие системы среднего профессионального образования Кузбасса, создание и поддержку волонтерского движения среди студенческой молодежи города Новокузнецка.

Успехи выпускников - это и результат работы педагогического коллектива учебного заведения. Думаю, что жизненный успех, которого добилась наша выпускница, послужит примером для современной молодежи, как проявление целеустремленности, трудолюбия, настойчивости и высокой ответственности. Те высоты, которых достигают наши выпускники, являются для нынешнего поколения, ориентиром, примером для подражания.

Список литературы:

1. Андриенко А. В. Профессиональная педагогика / А. В. Андриенко. – Красноярск : СибГТУ, 2013. – 168 с.
2. Карандашев В. Н. Психология : введение в профессию / В. Н. Карандашев. – Москва : Смысл, 2014. – 236 с.





НАШ ГОРОД В ФОТООБЪЕКТИВЕ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ

*Пилипенко Владимир Семенович,
научный сотрудник*

МАУК «Литературно-мемориальный музей Ф. М. Достоевского»

«Спасибо за фотовыставку «Мой город», за хорошие фотографии, за то, что сумели показать самое лучшее в нем, за красивые, уютные уголки в разных частях нашего города! В интернете, фотоальбомах, наборах открыток можно увидеть много самых разнообразных фотографий с видами и объектами родного города. А вот фотовыставок практически нет», – написала краевед В. Н. Ковальская в книге отзывов фотовыставки «Мой город», которая с успехом прошла в главной библиотеке нашего города.

Автором её являюсь я – Владимир Пилипенко. Фотографией начал заниматься с 10 лет отцовской фотокамерой «Любитель». Являюсь членом фотодинастии сибирских фотолюбителей Пилипенко, насчитывающей более 100 лет. Создал фотопроjekt «Моё Отечество», цель которого показать исторические и культурные места России. Этой деятельности я посвящаю свои отпуска.

Кроме основного фотопроекта есть у меня и не менее важный фотопроjekt «Отчий край», включающий две фотовыставки, посвященные Кемеровской области: «Нам фото напoмнит весомость момента...» и «Его величество – Конструктивизм»! А также три фотовыставки, посвященные городу Новокузнецку – моей малой Родине.

Выставка «Мой город» показывает современную архитектуру города, его улицы и площади.

Фотографии выставки «Окраина» посвящены местам города, скрытым от повседневного взгляда жителей нашего города. По мнению корреспондента газеты «Кузнецкий рабочий» Валерия Немирова, «это одна из лучших фотовыставок о городе».

Третья выставка о городе называется «Фотореквием». На ней показаны утраченные объекты культурного наследия города из моего личного архива краеведа.

Взгляд фотографа – особый. Он видит красоту жизни, его взгляд формирует композицию снимка, видит цвет, немаловажное значение имеет освещение объекта, изображенного на снимке. Этому можно научиться на практике, с помощью преподавателя фотодела, наставника.

Как же формируется личность фотографа и, в частности, фотографа-краеведа. Домашнее обучение фотоделу. Здесь главные «педагоги» - родители. Хорошо, если родители могут и умеют научить этому мастерству, но, зачастую, родители заняты на работе, обучению фотографии не уделяют внимания.

Ребенок учится в школе, где получает знания общеобразовательного характера. Хорошо, если встретится учитель, который увидит ученика – «звездочку», направит его в фотостудию или сам возьмется обучать фотоискусству.

Выпускник школы поступает в среднее специальное учебное заведение или в ВУЗ. Главная задача учебного заведения – дать профессиональное образование. Заниматься фотообучением, увы, нет времени. Хорошо, если выпускник школы, у которого есть желание заниматься фотоискусством, поступит в профессиональный ВУЗ – академию искусств на факультет фотокиноискусства. А если нет? Мы теряем, может быть, будущих мастеров фотодела.

Задача педагогов школ, средних и высших учебных заведений научить учащихся креативности, компетентности, умению действовать самостоятельно.

Что же делается в нашем городе в области обучения фотоискусству?

В Новокузнецке работают только две фотостудии. Одна – в Заводском районе, другая – в Орджоникидзевском. В Центральном районе, где сосредоточено большинство учебных заведений, и в Новоильинском районе с его 11 школами фотокружков нет. А ведь наш город славится фотоклубом «Сибирь». Имена Николая Бахарева, группы «Трива», Юрия Романова, Олега Богульского, Валентина Волченкова, Владимира Шабанкова, Олега Герасименко известны далеко за пределами страны.

Поэтому необходимо, как можно скорее создать в каждом районе города студии, обучающие детей профессиональной фотографии, а городские корифеи фотоискусства могли бы стать наставниками юных дарований.



ВЧЕРА ВЫПУСКНИК – СЕГОДНЯ КОМПЕТЕНТНЫЙ СПЕЦИАЛИСТ

*Кравец София Станиславовна,
оператор поста централизации района примыкания станции
Новокузнецк-Северный,
выпускник ГКПОУ «Новокузнецкий горнотранспортный колледж»
(Новокузнецк, Кемеровская область)*

Выбор железнодорожной специальности стал отправной точкой в моей жизни, и сегодня вполне уверенно я могу сказать, что нашла свое призвание! Работа на железной дороге содержит потенциал для моего дальнейшего развития и профессиональной реализации идей и планов.

Что значит успех? Успех в карьере – это чувствовать удовлетворение от своей работы. Многие могут нарисовать формулы: потенциал плюс трудолюбие, правильно выбранная цель, умение к ней стремиться и так далее... Думаю нет таких конкретных формул, скорее, это совокупность многих элементов и обстоятельств, в том числе и потенциала, и трудолюбия... Список можно продолжать.

Выросла я в семье среди потомственных учителей, мама работала учителем русского языка и литературы и по совместительству завучем школы, отец учителем физкультуры. И, как заведено, все видели меня будущим учителем. В 2013 году, кончив школу, подала документы в высшие учебные заведения г. Кемерово, но как-то душа не лежала к этим профессиям, не видела себя я в будущем ни экономистом, ни учителем...

И, по стечению обстоятельств, буквально в последний момент, я забрала документы из института и поступила в Новокузнецкий горнотранспортный колледж на железнодорожную специальность «организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте».

В декабре 2015 – производственная практика в ОАО «Кузнецкпогрузтранс» в должности приемосдатчика.

По итогам шести месяцев работы на станции «Новокузнецк-Северный» направлена на стажировку на должность оператора поста централизации и уже через несколько месяцев была переведена оператором поста централизации официально.

В сентябре от прошла курсы повышения квалификации в Томском институте транспортных технологий для дальнейшей работы в должности дежурной по станции. На данный момент я с уверенностью могу сказать, что твердо стою на первой ступени моей профессиональной карьеры.

У меня красный диплом новокузнецкого горнотранспортного колледжа, мой надёжный билет во взрослую жизнь, которую я постараюсь прожить с пользой для себя и для общества.

Во время обучения я всегда вела активную общественную деятельность – была председателем студенческого совета колледжа, участвовала в различных конференциях, конкурсах, мероприятиях. В День самоуправления даже пришлось побывать в ответственной роли – исполнять обязанности директора нашего колледжа. Всегда принимала активное участие в исследовательских проектах, одним из значимых было участие в конференции в рамках проекта «Творим историю вместе». Мы провели исследование и достойно представили 5 кандидатур от колледжа для внесения в число «400 знаменитых новокузнецчан»: это Яков Яковлевич Гуменник, Анатолий Петрович Полуэктов, Ирина Анатольевна Костик, Александр Андреевич Косенков, Николай Васильевич Гаврилов. Все они включены в почетный список 400 знаменитых новокузнецчан.

Еще вчера я, выпускница колледжа, рассказывала на конференциях о состоявшихся профессионалах, а сегодня, в год 75-летия родного колледжа приглашена на конференцию уже как молодой специалист! Будучи студенткой, а теперь работая на производстве, проанализировав карьеру многих руководителей, я пришла к выводу, что большинство из них начинали с системы среднего профессионального образования. Классность, компетентность, первые профессиональные навыки приходят из СПО.

И без чего, уверена, успех не состоится – так это без хороших наставников-профессионалов. Если тебе повезет и удастся их встретить – это точно половина твоего успеха, и зачастую ты понимаешь это не сразу, а только спустя время. Мне, конечно, еще рано оценивать свою карьеру и успешность. Но одно могу сказать с уверенностью, что первыми профессиональными успехами и достижениями я во многом обязана преподавателям Новокузнецкого горнотранспортного колледжа, которые дали мне хорошие знания, помогли выработать профессиональные умения.

Нет, конечно, таких дисциплин, как «трудолюбие», «настойчивость», «целеустремленность». Но при наличии этих качеств человек может достичь успеха, и обучение в колледже очень помогло мне в развитии этих качеств. Здесь развивают компетенции, коммуникабельность, умение достойно работать в команде. Всё чаще ловлю себя на мысли, что чем строже преподаватель, тем больше оказывается толк от его курса на деле... С благодарностью вспоминаю людей, подготовивших меня к взрослой жизни в любимой профессии!

Я только начинаю строить свою карьеру... Продолжаю обучение: теперь я студентка второго курса Сибирского государственного университета путей сообщения, факультет эксплуатации железных дорог.

Я хочу навсегда связать свою трудовую деятельность с движением поездов и людей.

Общение с огромным потоком пассажиров требует неизменной открытости, доброжелательности, коммуникабельности, а также стрессоустойчивости. Находить к каждому свой индивидуальный подход: объяснить, помочь, подсказать.

Я четко вижу свое будущее и осознаю, что я – одно из составляющих большого механизма под названием «железная дорога».

Считаю, что частичка будущей профессии изначально живет в каждом из нас.

Искренне надеюсь, что железная дорога станет делом, которому я смогу посвятить себя без остатка.





ЧАСТЬ 2.
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МБУ «МИБС» Г. НОВОКУЗНЕЦКА

ДОСТИЖЕНИЯ 2017 ГОДА

*Составитель: Зычкова Валентина Александровна,
зам. директора по работе с читателями МБУ «МИБС» г. Новокузнецка*

Отделом краеведения к 400-летию Новокузнецка изданы 2 книги: первый Путеводитель по Новокузнецку «От Кузнецкого острога до Города-сада» и «Природа Кузнецкого края». Обе книги вышли в свет благодаря спонсорской поддержке компании ЕВРАЗ.

Проект создания Многофункционального историко-культурного центра на базе библиотеки «Крылья» вошел в программу развития моногородов «Пять шагов благоустройства повседневности». Выделено финансирование и осуществлен ремонт помещения и фасада здания по адресу: ул. 25 лет Октября, 2.

2017 год в библиотеке им. Н.В. Гоголя начался со старта двух интересных и ярких проектов, победивших в конкурсе «Помогать просто», инициированном Компанией РУСАЛ. Социальные проекты получили грантовую поддержку в размере 50 000 рублей каждый. 16 января состоялась пресс-конференция «2017: год новых возможностей», посвященная проектам «УМ#НИКи: интеллект + личность» и «Университет старшего возраста «Новый старт».

С 10 марта в рамках реализации программы «В ответе за Слово» открыта Справочная служба русского языка. Справочная служба представляет собой консультационный пункт для граждан, у которых возникают вопросы по русскому языку. На вопросы отвечают библиографы информационно-библиографического отдела. Все справки выполняются по академическим словарям русского языка.

18 марта в конференц-зале Центральной городской библиотеки им. Н. В. Гоголя прошел Областной конкурс-фестиваль «Кузбасские композиторы – детям».

С 20 марта в рамках реализации программы «ИСТ-град-400: история, современность, традиции» начал работу первый сетевой библиотечный проект «Мой добрый город», в рамках которого каждый месяц в библиотеках МБУ «МИБС» проводятся мероприятия для горожан, направленные на повышение привлекательного имиджа города в канун его 400-летия.

30 марта в Центральной городской библиотеке им. Н. В. Гоголя в рамках научно-деловой программы XIX специализированной федеральной выставки-ярмарки «Образование. Карьера» прошел городской семинар «Программно-проектная деятельность библиотек, музеев и образовательных учреждений: от замысла к реализации».

Основное направление работы семинара – демонстрация возможностей, связанных с совместной работой библиотек, музеев и образовательных учреждений города в сфере проектной и программно-целевой деятельности. В работе семинара приняли участие представители образовательных учреждений, общественных организаций, работники музеев и библиотек. Общее количество присутствующих – более 80 человек.

26 апреля в Центральной городской библиотеке им. Н. В. Гоголя состоялся Круглый стол «Проблемы утилизации и захоронения отходов: западный опыт и российские реалии», посвященный Году экологии в России. Участие приняли специалисты-экологи, председатели Советов домов, жители города Новокузнецка.

26 апреля впервые в Новокузнецке в библиотеках МБУ «МИБС» под руководством отдела краеведения осуществлено Единое краеведческое тестирование горожан, посвященное 400-летию нашего города.

Новые сервисы на сайте МБУ «МИБС»:

- с 1 сентября – акция «Списанные книги» – сервис на сайте МБУ «МИБС» посредством которого читатели могут заказать и безвозмездно получить в личное пользование книги, списанные из фондов муниципальных библиотек. Сервис организован на единой платформе с электронным каталогом (ИРБИС 64), поиск, бронирование не отличаются от привычных для пользователей онлайн-услуг на нашем сайте. За первые 3 месяца раздали более 300 книг по данному сервису.
- с 1 ноября – «Мобильная библиотека». В разделе сайта «Мобильная библиотека» мы начали размещать оцифрованные книги новокузнецких авторов с учетом законодательства по авторскому праву (наличие договоров, права МБУ «МИБС») в форматах для скачивания, в том числе на мобильные устройства (epub, pdf, fb2).

2 ноября в Новокузнецком ресурсном центре проекта «Твой курс: ИТ для молодежи» при МБУ «МИБС» состоялся Кузбасский региональный педагогический форум «ФГОС: внеурочная деятельность – важный компонент современного образования». В нем приняли участие более ста двадцати педагогов и студентов из различных уголков Кемеровской области. Особенно радует, что большинство участников форума – учителя информатики из поселков и сёл Кузбасса.

7 ноября 2017 г. состоялась городская научно-практическая конференция «Россия в 1917 году: энергия революции».

Организаторами конференции выступили Центральная городская библиотека им. Н. В. Гоголя и городской Совет ветеранов войны и труда. Участниками конференции стали студенты средних и высших учебных заведений города, преподаватели, ветераны города и просто горожане, интересующиеся прошлым нашего Отечества.

25 декабря 2017 года после реставрационных и ремонтных работ впервые распахнулись двери **многофункционального историко-культурного центра «Крылья»**. В библиотечной системе города Новокузнецка это первый центр, сочетающий в себе традиции и современность. На месте старой библиотеки в полностью отремонтированном и отреставрированном здании будут работать несколько площадок: Центр русского фольклора и этнографии «Параскева Пятница», Музейная экспозиция толстовской коммуны, игровая площадка «Пингвин», библиотека семейного чтения.

Проекты МБУ «МИБС» победили в грантовых конкурсах и получили финансовую поддержку:

- 2017, январь – **проект «А у нас во дворе...»** получил грантовую поддержку 50000 руб. в результате победы в конкурсе «Территория РУСАЛа». Проект реализован на базе библиотеки «Первая» и направлен на возрождение забытых традиций добрососедских отношений между людьми, проживающими на одной территории, создание дворового сообщества, общедворовой площадки – единого комфортного и эстетичного пространства взаимодействия детей, молодежи и представителей старшего поколения.
- 2017, январь – **проект «Рябиновый дворик»** получил финансовую поддержку в размере 42000 руб. в результате победы в конкурсе «Территория РУСАЛа». Реализуется на базе библиотеки им. Д.С. Лихачева и станет своеобразным подарком к 400-летию города Новокузнецка и к 20-летию Новоильинского района, созданным самими жителями района.
- 2017, январь – **проект «Многофункциональный историко-культурный центр «Крылья»** получил грантовую поддержку 1964370 руб. в результате победы в конкурсе проектов территориального развития «Территория РУСАЛа». Проектом предусмотрено создание нового социокультурного городского объекта, включающего в себя Центр русского фольклора и этнографии, историко-литературную музейную экспозицию, библиотеку.
- 2017, июнь – **проект «Путешествие в Зазеркалье»**, грантовый конкурс социальных проектов «ЕВРАЗ: город друзей – город

идей!». Реализован на базе Центральной детской библиотеки. Финансовая поддержка в размере 406100 руб. Целью проекта является создание на базе Центральной детской библиотеки сенсорно-игровой комнаты для укрепления и сохранения здоровья детей в возрасте от 1,5 до 12 лет при помощи специалистов библиотеки через групповые и индивидуальные занятия.

Победы в профессиональных конкурсах:

- Протопопова Е. Э. – **Финалист Всероссийского конкурса «Библиотекарь 2017 года»** (сентябрь-октябрь 2017), награждена Почетной грамотой Российской библиотечной ассоциации «За вклад в развитие библиотечного краеведения России».
- Баркова И. В. награждена **Дипломом 1 степени Межрегионального конкурса «Нескучное краеведение»**, Вологодская ОУНБ им. И. В. Бабушкина.
- Протопопова Е. Э. награждена **Дипломом победителя Межведомственного конкурса библиотечных практик «Библиотечный калейдоскоп»** в номинации «Генератор идей» (Кемерово, 28 сентября 2017).
- Центральная детская библиотека награждена **Дипломом Победителя ежегодного внутрисистемного профессионального конкурса «Лучшая библиотека года»** (Новокузнецк, май 2017).

Награды учреждения и сотрудников:

Почётной грамотой Совета народных депутатов Кемеровской области награждена:

Ролева Лариса Владимировна, заведующая Центральной детской библиотекой

Почётной грамотой Департамента культуры и национальной политики Кемеровской области награждены:

Редозубова Ирина Владимировна, заведующая библиотекой «Наша библиотека»

Ролева Лариса Владимировна, заведующая Центральной детской библиотекой

Благодарственным письмом Департамента культуры и национальной политики Кемеровской области награждена:

Болотникова Лилия Викторовна, главный библиотекарь библиотеки им. Д.С. Лихачёва

Дерига Антон Сергеевич, начальник отдела АСУ МБУ «МИБС»

Медалью «За добросовестный труд на благо города» награждена:

Зычкова Валентина Александровна, начальник отдела развития, аналитической и программно-целевой деятельности МБУ «МИБС»

Почётной грамотой Главы города Новокузнецка награждены:

Грищенко Светлана Александровна, начальник отдела книгохранения Центральной детской библиотеки

Сенаторова Лариса Альбертовна, главный библиотекарь Центральной детской библиотеки

Фролова Елена Петровна, заведующая библиотекой «Записиловская»

Янцен Марина Николаевна, заведующая библиотекой «Гармония»

Благодарственным письмом Главы города Новокузнецка награждены:

Вторушин Марк Викторович, программист отдела АСУ МБУ «МИБС»

Горбунова Наталья Александровна, заведующая библиотекой ИЯЦ «Иностранная книга»

Шарафутдинова Татьяна Михайловна, заведующая библиотекой «Абашевская»

Почётной грамотой Совета народных депутатов города Новокузнецка награждены:

Андреева Ирина Геннадьевна, начальник отдела искусств ЦГБ им. Н. В. Гоголя,

Баркова Ирина Вениаминовна, главный библиограф по обслуживанию читателей Центральной детской библиотеки

Почётной грамотой Управления культуры администрации города Новокузнецка награждены:

Авдеева Любовь Николаевна, главный библиотекарь ООИЕФ

Бугаева Галина Ивановна, главный библиотекарь библиотеки «Вдохновение»

Вавилова Нина Ивановна, главный библиотекарь библиотеки «Записиловская»

Гаан Татьяна Юрьевна, начальник отдела управления фондами МБУ «МИБС» г.Новокузнецка

Драгунова Анжелика Александровна, главный библиотекарь библиотеки «Запсибовская»

Иванова Елена Кимовна, заведующая библиотекой «Притомская»

Илясова Надежда Васильевна, главный библиотекарь библиотека «Запсибовская»

Косых Ольга Александровна, главный библиотекарь библиотеки «Вдохновение»

Крупенникова Жанна Павловна, главный библиотекарь отдела развития, аналитической и программно-целевой деятельности МБУ «МИБС»

Кузакова Елена Викторовна, начальник отдела рекламно-издательской деятельности и внешних связей МБУ «МИБС»

Медведева Валентина Николаевна, заведующая библиотекой «Первая»

Можаева Ирина Васильева, начальник отдела краеведения ЦГБ им. Н. В. Гоголя

Назарова Любовь Фёдоровна, главный библиотекарь информационного центра общественного доступа ЦГБ им. Н. В. Гоголя

Санникова Татьяна Викторовна, ведущий библиотекарь Центральной детской библиотеки

Суворова Наталья Сергеевна, заведующая библиотекой им. Д. С. Лихачёва

Шевченко Елена Юрьевна, главный библиограф Центральной детской библиотеки

Благодарственным письмом Управления культуры администрации города Новокузнецка награждены:

Брысова Елена Михайловна, ведущий библиотекарь отдела краеведения ЦГБ им. Н.В. Гоголя,

Быковская Светлана Эдуардовна, главный библиотекарь ИДЦ «Перспектива»

Волкова Ольга Леонидовна, главный библиограф отдела краеведения ЦГБ им. Н.В. Гоголя

Иорх Елена Давыдовна, главный библиотекарь отдела абонемент ЦГБ им. Н. В. Гоголя

Киреева Татьяна Николаевна, главный библиограф ЦГБ им. Н. В. Гоголя

Копылова Марина Кузьминична, заведующая библиотекой ИДЦ «Перспектива»

Кочарян Виктория Джониковна, главный библиотекарь Центральной детской библиотеки

Кулемеева Людмила Александровна, главный библиограф
отдела краеведения ЦГБ им. Н.В. Гоголя

Максимова Лариса Петровна, начальник отдела читальных залов
ЦГБ им. Н.В. Гоголя

Михайличенко Елена Владимировна, уборщик Центральной
детской библиотеки

**Почётными грамотами администраций районов города
Новокузнецка** награждены:

Кочарян Виктория Джониковна, главный библиотекарь
Центральной детской библиотеки

Курченко Елена Юрьевна, ведущий библиотекарь библиотеки
«Экос»

Синигаева Елена Фёдоровна, главный библиотекарь
Центральной детской библиотеки

**Благодарственными письмами администраций районов
города Новокузнецка** награждены:

Васильева Надежда Александровна, ведущий библиотекарь
Центральной детской библиотеки

Пахомов Евгений Александрович, заведующий сектором
электронной информации Центральной детской библиотеки

Фролова Елена Петровна, заведующая библиотекой
«Записовская»

Юрьева Римма Яковлевна, заведующая библиотекой «Экос»

**Профессиональный знак отличия НИКА «За преданность
библиотеке»** вручен:

Вязминой Надежде Николаевне, главному библиотекарю
отдела управления фондами

Гилевой Татьяне Николаевне, главному библиотекарю
библиотеки «Единство»

Зелениной Татьяне Георгиевне, заведующей библиотекой
«Куйбышевская»

Зычковой Валентине Александровне, начальнику отдела
развития, аналитической и программно-целевой деятельности

Ларченковой Наталье Григорьевне, главному библиотекарю
отдела управления фондами

Лебезовой Ольге Юрьевне, главному библиотекарю библиотеки
им. Д. С. Лихачева

Тимониной Светлане Владимировне, главному библиотекарю
отдела управления фондами

Силенковой Татьяне Алексеевне, главному библиотекарю
отдела развития, аналитической и программно-целевой деятельности

Хлебниковой Галине Николаевне, заведующей библиотекой
«Слово»

Благодарственное письмо Муниципальной избирательной комиссии Центральной детской библиотеке за активную работу по формированию гражданской позиции и повышению правовой культуры будущих избирателей, подписала О. С. Ершова, Новокузнецк, 2017 г.

Благодарственное письмо Новосибирской областной детской библиотеки им. А.М. Горького Центральной детской библиотеке за организацию и проведение акции «Я шагаю по родному краю», подписал директор НОДБ О. П. Костина, Новосибирск, 2017 г.

Благодарственное письмо Администрации Новоильинского района города Новокузнецка коллективу библиотеки им. Д. С. Лихачева МБУ «МИБС» г. Новокузнецка за активное участие в творческой жизни Новоильинского района и в связи с профессиональным праздником – Днём работника культуры России, подписал зам. Главы города – руководитель администрации Новоильинского района А. С. Коряков, Новокузнецк, 2017 г.

Благодарственное письмо Центральной детской библиотеке за содействие в организации и проведение районного этапа VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», подписала И. А. Горшкова, 2017 г.

Диплом Фонда помощи детям «Берегиня» Библиотеке им. Д. С. Лихачева МБУ «МИБС» за участие в ежегодном Межрегиональном фестивале «Наследие предков III. Ярмарка 2017», президент Е. В. Глушкова, Новокузнецк, 2017 г.

Благодарственное письмо межведомственного конкурса лучших профессиональных практик «Библиотечный калейдоскоп», г. Кемерово Степцовой И. Ю., начальнику отдела ИБО, Федотовой Г. В., главному библиографу ИБО

Благодарственное письмо Администрации Новокузнецкого театра кукол «Сказ» Анчиковой О. Д. за сотрудничество и поддержку VIII Международного фестиваля детских любительских театров «Кукла в детских руках»

Благодарственное письмо Администрации Новокузнецкого театра кукол «Сказ» Протопоповой Е. Э. за сотрудничество и поддержку 8 Международного фестиваля «Кукла в детских руках»

Благодарственное письмо Комитета образования и науки Администрации г. Новокузнецка Протопоповой Е. Э. за экспертизу поисково-исследовательских работ конкурса «Гордость Отечества»

Благодарственное письмо Комитета образования и науки Новокузнецка Бугаевой Г. И., заведующей библиотекой

«Вдохновение», за поддержку и помощь в организации и проведении 18-ой городской выставки-конкурса детской фотографии «Мир глазами детей»

Благодарственное письмо управления культуры Андреевой И. Г. за подготовку и проведение городского конкурса-фестиваля «Кузнецк православный»

Благодарственное письмо управления культуры Конюховой Н. Н. за подготовку и проведение городского конкурса-фестиваля «Кузнецк православный»

Почетная грамота Общественной академии национальной безопасности Суворовой Н. С. за активное участие в патриотическом воспитании подрастающего поколения и сохранении традиционной культуры народов России. Подписал президент ОАНБ А.В. Стефанов, Москва, 2017 г.





ПОДАРОК ГОРОДУ СВОИМИ РУКАМИ

*Крупенникова Жанна Павловна,
автор проекта, главный библиотекарь отдела развития
МБУ «МИБС» г. Новокузнецка*

На протяжении нескольких лет МБУ «МИБС» активно участвует в грантовых конкурсах, победа в которых дает возможность претворять в жизнь новые интересные замыслы на финансируемой основе.

Только за последние 2 года 7 проектов учреждения получили поддержку от компаний-доноров. К реализации каждого проекта мы относимся ответственно, стараясь максимально эффективно выполнять поставленные задачи.

Но есть особенно успешные проекты, о которых хочется рассказать, поделиться приобретенным опытом с другими. Сегодня речь идет о проекте «Эфир-НК: дневник городских историй», поддержанном грантом социальной программы «Помогать просто» (Компания РУСАЛ).

Проект направлен на организацию и проведение обучающих занятий по развитию информационно-поисковых навыков, краеведению, журналистике, технологии съемки и видеомонтажа с воспитанниками детского дома «Ровесник» и учащимися специальной школы-интерната №66 с помощью команды волонтеров для формирования коммуникативных компетенций школьников в процессе создания фильмов о городе Новокузнецке в год его 400-летия.

На базе Центральной городской библиотеки им. Н.В. Гоголя создана учебная площадка и сформирована команда волонтеров из числа библиографов-краеведов, корреспондентов, операторов, специалистов по монтажу видеофильмов. В активной фазе реализации проекта воспитанники детского дома и школы-интерната стали курсантами обучающих занятий по развитию информационно-поисковых навыков, краеведению, журналистике, технологии съемки и видеомонтажа. При консультационном содействии наставников и медиаволонтеров (профессиональные корреспонденты, операторы) школьники в группах создают видеофильмы о городе Новокузнецке в форме дневниковых записей на тему «Неизвестное об известном городе». На заключительном этапе работы проекта все фильмы размещаются на сайте «400 знаменитых новокузнецан», лучшие работы по итогам экспертной оценки – в эфире Губернского телевизионного и радиовещательного канала «Кузбасс» в дни празднования юбилея города.

В процессе обучения, съемок, создания фильмов, общаясь с новыми людьми, интервьюируя героев сюжетов, школьники среднего и старшего учебного звена из социально уязвимых групп населения повысят навыки межличностного и социального общения, восполняя недостаток коммуникативных компетенций, необходимых им в дальнейшей жизни.

Проект сложный и многоступенчатый. Еще в процессе его разработки, просчитывая вероятные риски, мы понимали, что самым трудным будет первый этап обучения. Это поиск необходимой информации по краеведческим библиографическим, фактографическим, полнотекстовым базам данных, сгенерированным в МБУ «МИБС», а также отбор достоверных материалов в сети Интернет. Понятно, что детям, перегруженным школьными занятиями, нелегко усваивать новые знания, требующие концентрации внимания. Чтобы удержать и стимулировать их интерес, мы решили проводить занятия в нестандартной внешкольной форме, основанной, прежде всего, на принципах диалога и свободного общения. Буквально на втором занятии стало понятно, что выбрано правильное направление: ребята проявили интерес и живо участвовали в беседах. Кроме обучения поиску информации краеведы предоставили школьникам для рассмотрения 12 городских объектов, каждый из которых мог стать «героем» будущего фильма, а также создали информационные папки с материалами о достопримечательностях города. Уже через неделю после реализации курса «Ищу информацию» школьники, разделившись на группы, защищали проекты своих фильмов. Это было первое публичное мероприятие с приглашением гостей (менеджер Центра социальных программ РУСАЛа, герои сайта «400 знаменитых новокузнецан», сотрудники телевизионного канала, которым предстояло принять эстафету от краеведов и реализовать курс «Я журналист»).

Проект «Эфир-НК: дневник городских историй» необычен еще и тем, что в качестве партнеров мы привлекли сотрудников Губернского телевизионного и радиовещательного канала «Кузбасс». На наш взгляд, большая удача – сотрудничать с молодыми талантливыми людьми из медиасреды, оказывающими высокопрофессиональную помощь школьникам при освоении азов журналистики и операторского дела. Медиаволонтеры провели 5 обучающих занятий, на которых теория подкреплялась практикой. В итоге ребята получили новые знания и навыки, требующие применения в практической деятельности.

Сегодня «эфировцы» снимают материалы для своих фильмов. У каждой рабочей группы – четко обозначенные цели и задачи, индивидуальный сценарий, поэтому все участники события действуют

в соответствии с выбранным видом деятельности: оператор, журналист, ассистент журналиста. Параллельно команда проекта ведет переговоры с волонтерами. Их вклад в проект – предоставление малоизвестных фактов об объектах, которые станут главными «героями» фильмов о Новокузнецке.

Впереди – синхронизация аудио и видеофайлов, озвучение и монтаж. Озвучение выполняют сами ребята, в каждой группе уже есть «специалист», который с нетерпением ждет материалов для работы. Монтировать фильмы школьники будут при помощи волонтеров проекта – сотрудников Центра общественного доступа Центральной городской библиотеки им. Н.В. Гоголя.

Близится 400-летие Новокузнецка, растет волнение взрослых и юных участников проекта. Ответственная это задача – создание коротких, но содержательных фильмов о любимом городе-юбиляре, чтобы еще раз привлечь внимание новокузнецчан к его многолетней истории, красоте и индивидуальности.





НОВОЕ ВРЕМЯ ДИКТУЕТ НОВЫЕ ФОРМЫ

*Хабарова Нелли Юрьевна,
заведующая библиотекой «Эврика»
МБУ «МИБС» г. Новокузнецка*

Библиотека «Эврика» изначально как библиотека-филиал №1 Межсоюзной профсоюзной библиотеки КМК была основана в октябре 1933 года как детский и юношеский отдел. Её история неразрывно связана с историей завода. Коллектив библиотеки приобщал детей металлургов к чтению художественной, технической, общественно-политической литературы. Библиотекари работали не только в стенах библиотеки, а находилась она в доме Кузнецких металлургов в посёлке Точирино, но и выходили в рабочие общежития, в семейные бараки, проводили беседы, читки, лекции, выпускали стенгазету.

Принимали участие во всех мероприятиях, проводимых комсомольской и профсоюзной организациями КМК. Библиотека славится прочными связями с комбинатом, с опорной научно-технической библиотекой имени академика И.П. Бардина. Пройденный библиотекой путь был трудным, но почётным. Во Всесоюзном смотре культурных учреждений профсоюзов в честь 40-летия Великого Октября коллектив библиотеки занял 1 место и был награждён дипломом I степени, а в 1963 году библиотеке было присвоено звание «Библиотека отличной работы». Коллектив библиотеки неоднократно выходил победителем в областном социалистическом соревновании, награждался дипломом Облсовпрофа и ВЦСПС.

В 1974 году строится новый жилой микрорайон для кузнецких металлургов на проспекте Кузнецкстроевском (бывшая Болотная улица). В одном из благоустроенных домов на проспекте Пионерском, 53 библиотека получает новое помещение. Читателями библиотеки являются учащиеся школ № 62, 72, 26. Новое время диктует новые формы в воспитании культуры чтения подрастающего поколения – это и читательские конференции, пресс-обзоры, викторины. На базе библиотеки неоднократно проводились школы передового опыта. При библиотеке открывается профориентационный клуб «Кем быть», цель которого познакомить детей с профессиями нашего города. Для юных любителей книги объявляются конкурсы по пропаганде произведений русских и советских писателей, проводятся литературные вечера, заочные викторины и другие интересные мероприятия.

В 1991 году Детско-юношеская библиотека КМК вместе с

подростковым клубом «Дружба» переезжает в новое административное здание в этом же микрорайоне по адресу: ул. Тольятти 456. В тесном сотрудничестве с педагогическим коллективом клуба «Дружба» детская библиотека приобщает юного читателя к чтению, оказывая библиографические и информационные услуги, поднимает престиж книги и чтения у подрастающего поколения.

В 1998 году библиотека переходит в муниципальное управление культуры города Новокузнецка, получая статус филиала муниципального бюджетного учреждения Детской централизованной библиотечной системы (ДЦБС), становится структурным подразделением МУ ДЦБС, библиотекой «Эврика». С 2013 года библиотека «Эврика» в структуре МБУ «МИБС» г. Новокузнецка. Внедрение творческих инноваций, поиск нестандартных решений и идей позволяя библиотеке «Эврика» отвечать современным требованиям, быть открытой, доступной, комфортной для своих читателей. Приоритетное направление в деятельности библиотеки – развивающее чтение в помощь образованию. Заведующей библиотекой Хабаровой Н.Х. разработана программа «Чтение – только начало...» по продвижению книги и чтения для детей младшего и среднего школьного возраста. Основная цель и задача программы сформировать у ребёнка представление о чтении как увлекательном, эмоциональном, творческом процессе. В программе представлен цикл литературно-поэтических часов, литературных игр, познавательных бесед и обзоров.

В библиотеке успешно проходят акции для пополнения книжного фонда книгами в дар от читателей: «Вернём классику читателю», «Подари библиотеке новую книгу».

Под руководством заведующей библиотекой Хабаровой Н.Х. библиотека сохранила преемственность плодотворного сотрудничества с МБУ НОУ «Гимназия №62», все учащиеся которой являются читателями библиотеки. Вот уже на протяжении 30 лет традицией стало посещение родительских собраний, проведение внеклассных чтений, «посвящений в читатели», конкурсов чтецов, литературных конкурсов и других мероприятий.

Находясь в одном административном здании с подростковым клубом «Дружба» Дворца творчества им. Н.К. Крупской библиотека координирует свою информационную деятельность с образовательной, досуговой деятельностью творческих коллективов клуба.

Библиотека «Эврика» участвует во внутрисистемных мероприятиях. Это и городской фестиваль детского чтения «Книги изменяют мир», где наши читатели стали лауреатами во всех

номинациях. Библиотека «Эврика» под руководством Хабаровой Н.Х. поддержала всероссийский проект «Растим читателя», участвуя в конкурсе «Нарисуй свой плакат» к Международному дню книгодарения, а Всероссийский конкурс «Символы России» дал возможность юным читателям библиотеки показать себя настоящими патриотами своей страны.

Библиотека активно сотрудничает с детскими садами и традиционно ежегодно в День Дошкольника открывает двери малышам, чтобы весело и познавательно провести с ними экскурсию «Вместе с книжкой мы растём».

К 400-летию Новокузнецка библиотека участвовала в краеведческом библиодесанте «Обратный отсчёт» в парке Г.К. Жукова с викториной «Я этот город знаю» и подарками горожанам «Книга в дар». В рамках реализации программы «ИСТ-град-400: история, современность, традиции» библиотека поддержала сетевой библиотечный проект «Мой добрый город»: провела в своём микрорайоне праздник двора «С любовью к соседу», возрождала традиции эпистолярного жанра среди своих читателей в конкурсе бумажного письма «Строки другу». Наши творческие встречи с писателями, дни здоровья, фотовыставки, интеллектуальные поединки – вот неполный перечень мероприятий, который создает привлекательный имидж библиотеки «Эврика» среди своих читателей и для горожан.



«ВЕСТЕ» – 65

*Сивова Екатерина Александровна,
заведующая библиотекой «Веста»
МБУ «МИБС» г. Новокузнецка*

В ноябре 2018 года библиотека «Веста» отметит свой 65-летний юбилей. Много это или мало? Конечно, если сравнивать с библиотеками древности, то «Веста» еще младенец.

Из воспоминаний Надежды Григорьевны Абрамовой, директора профсоюзной Централизованной библиотечной системы (ЦБС) Орджоникидзевского района с 1978 по 1991 гг., заведующей библиотекой «Веста» с 1991 по 2010 г.:

История библиотеки «Веста» началась с маленькой комнатки при административном здании шахты «Байдаевская». Это была библиотека для шахтеров, с небольшим книжным фондом. В 1952 г. был построен Дворец Культуры им. XIX партсъезда, а в ноябре 1953г. в ДК открыли библиотеку шахты «Байдаевская». Библиотека приобрела статус профсоюзной библиотеки, посещать ее могли все жители поселка. Заведующими в те годы были Люция Фаритовна, затем Любовь Тареева, она – то и принимала меня на работу в октябре 1975 г. В это время в нашем городе началась централизация профсоюзных библиотек. Библиотеки шахт «Абашевская», «Зыряновская», «Нагорная», НШПУ и Абатурского ЖБИ стали филиалами ЦБС Орджоникидзевского района с головной библиотекой шахты «Байдаевская». И возглавила систему Анищенко Любовь Николаевна. В 1978 г., в связи с переездом семьи Анищенко в другой город, директором ЦБС назначили меня. И с 1978 по 1991 годы я была директором профсоюзной ЦБС Орджоникидзевского района.

Из воспоминаний Сивовой Е.А., заведующей библиотекой «Веста» с 2010 г.:

Вспоминаю 1974 год, когда мы, две хрупкие девчонки, Ермакова Катя и Сазонова Оля после окончания Новосибирского культпросветучилища приехали в свой родной Новокузнецк. Сазонова Ольга Иосифовна устроилась библиотекарем в филиал №7 Центральной городской библиотеки им. Н.В. Гоголя, а я – в библиотеку шахты «Абашевская».

В головную библиотеку, которая находилась в ДК им. XIX партсъезда, нужны были молодые специалисты. Меня пригласили на работу ведущим библиотекарем, затем заведующей отделом МБА и ВСО (межбиблиотечного абонемента и внутрисистемного обмена), а после окончания КемГИК я возглавила отдел обслуживания.

В 1977 г. перешла в главную библиотеку и Сазонова О.И., которая позднее стала заведующей отделом комплектования и обработки.

Работы было много. В то время профсоюзы не жалели денег на пополнение фондов. Молодые, задорные – что стоило нам тогда разгрузить доверху забитый новой литературой ПАЗик. Да на раз-два!

Работали с профкомом в тесном контакте: проводили обзоры новинок на участках шахты, тематические вечера, встречи с известными людьми, конкурсы между профсоюзными комитетами шахт. Принимали участие в выездных заседаниях профкома в доме отдыха «Камешки». Все ехали отдыхать, а мы – с сумками, нагруженными новой литературой для проведения обзора. Как и все комсомольцы тех лет с энтузиазмом работали на колхозных полях.

Вспоминаются годы, когда разрешили печатать запрещенную ранее литературу: «Архипелаг ГУЛАГ» Солженицына, «Дети Арбата» Рыбакова, «Колымские рассказы» Шаламова и т.д. Приходилось брать книги домой на ночь (т.к. на эти книги была очередь), чтобы утром провести обзор на участке или на заседании профкома.

В 1985 г. ДК им. XIX партсъезда закрыли на ремонт, и нам пришлось около четырех лет работать в двух комнатах общежития шахты «Байдаевская». Большую часть фонда разместили в шахтовом профилактории и в клубе «Спутник» на Верхней колонии, где у нас был пункт выдачи литературы.

Как мы перевозили фонд – это отдельная история. Мало того, что огромный фонд в 45 тысяч экземпляров нужно было предварительно связать, так еще в один день мы должны были спустить его со второго этажа ДК и поднять на третий этаж профилактория. Весь день мы бегали с пачками по ступенькам вверх-вниз. Почему-то помощников нам не дали! Со слезами, но это сделали. Как? Наверное, потому что мы были молодые и воспитывались на советских книгах и фильмах: надо – значит надо.

В общежитии нас встретили с радостью. Все эти годы мы проводили вечера для жильцов, приобщали рабочих к чтению, сюда же ходили за книгами и жители района.

В связи с тем, что вскоре должен был открыться после ремонта Дворец культуры, областная профсоюзная библиотека посодействовала в приобретении новых металлических стеллажей для нашей библиотеки. И сегодня, когда я прохожу мимо этих стеллажей, вспоминаю историю их приобретения.

Для того, чтобы привезти стеллажи из Кемерово, нам выделили грузовую машину с водителем. И вот мы – Абрамова Н.Г. и Сивова Е.А. – поехали в областной центр. По дороге машина сломалась. Пока водитель ремонтировал машину, директор областной профсоюзной библиотеки Смольская Т.М. удерживала кладовищу склада. У той закончился рабочий день. Связаться с нами было невозможно, т.к. в то время не было сотовых телефонов. Подъехав к складу, мы узнали, что грузчики уже ушли. И нам, трем женщинам и водителю, пришлось самим загружать полную машину металла. Когда мы это все-таки сделали, посмотрели друг на друга и ...начали смеяться. Грязные, чумазные, голодные мы поехали обратно в Новокузнецк, а директор областной библиотеки в запачканной белой блузке через весь город в общественном транспорте – домой. И это еще не всё!

В Байдаевку мы приехали ночью. Бросили ключ, собрали мужчин из общежития, сбегали домой за своими мужьями и друзьями. И весь этот металл подняли на второй этаж, загрузив комнату до потолка. Работали дружно и за «спасибо».

В 1990-ом году после ремонта открылся ДК, но места для нас там больше не нашлось. Пришлось из профилактория и общежития перевозить фонд в освободившееся помещение магазина «Ткани».

В середине 90-х началось массовое закрытие шахт. Естественно, что все профсоюзные библиотеки района были закрыты. Фонды растащили. Единственной библиотекой, которую не постигла эта печальная участь, была наша библиотека. Нам помогли профлидеры шахты «Байдаевской» Луцкий Ю.Д. и Самолук В.А. Чтобы сохранить библиотеку, все вместе мы ходили на митинги, выступали на радио, ездили на прием к главе города, заручились поддержкой территориального комитета углепрофсоюза ЮКУ. В итоге в 1996 г. нас взяла под свое крыло «Гоголевка», и мы стали её филиалом № 14. А позже (т.к. у нас с 1997 г. уже работал женский клуб «Веста»), были переименованы в библиотеку «Веста».

В 1998 г. библиотека переехала в Новобайдаевку в помещение, которое строилось для детской молочной кухни. Большую методическую помощь в организации работы библиотеки в новых условиях нам оказывал коллектив методического отдела «Гоголевки»: Арефьева Л.Н., Лупарева В.Я. и др. За что мы им были очень благодарны.

В 2010 году Н.Г. Абрамова ушла на пенсию и обязанности заведующей библиотекой стала исполнять я. Приняла это назначение в штыки, но приказа директора не смогла ослушаться. Постепенно

тянулась в работу руководителя, хотя, честно говоря, мне больше по душе живое общение с читателями.

Коллектив у нас стабильный. Долгие годы мы работаем бок о бок. Изучили друг друга досконально. Знаем, кто на что способен. Это не говорит о том, что всё у нас гладко. Но споры бывают только рабочего характера. Шутим: хорошо, что у всех склероз – через пять минут забываем, о чем только что спорили. Каждый сотрудник без подсказки знает свой фронт работы, отвечает за то, что у него лучше получается.

Ирина Сергеевна Шабанова – педагог-филолог. Интересно проводит массовые мероприятия. С 1997 г. руководит работой литературной гостиной для старшеклассников и является куратором женского клуба «Веста» для пожилых дам. Работает в читальном зале.

Ольга Иосифовна Сазонова досконально знает книжный фонд. Ни одного читателя не отпустит без нужной ему книги. Вся работа с фондом – на ней.

Надежда Алексеевна Кокорина занимается обслуживанием читателей на абонементе, оформляет книжные выставки, на «ты» с оргтехникой.

Ну, и куда бы мы без наших технических сотрудников – уборщика и дворника Гульфии Закирзяновны Вазиевой и гардеробщика Ирины Федоровны Сердюк? Территория возле двух библиотек («Веста» и «Позитив») всегда в чистоте. Если идет снег, наша Гуля даже в выходные выходит убирать. Сама снимает шторы, стирает их дома, утюжит, развешивает. Уют в библиотеке создают её руки.

Ирина Федоровна – помощница во всем. Подклеивает книги, помогает на обслуживании когда много читателей, выдает бесплатную газету «Новокузнецк» инвалидам и ветеранам района. Может посоветовать книги пользователям, т.к. сама увлекается чтением исторических романов и литературы по психологии.

Хочется отметить и наших верных читателей. Старейший читатель библиотеки (со дня ее основания) – Кокось Зоя Ивановна. Ей 81 год, но она не только посещает мероприятия женского клуба, но и принимает активное участие в их организации. Кузина Екатерина Васильевна помогает в организации выставок декоративно-прикладного искусства – сама вяжет, плетет, изготавливает различные поделки. Митюриня Любовь Витальевна – организатор и ведущая многих массовых мероприятий в клубе, соавтор ряда сценариев. Шабалина Любовь Кирилловна и Бурлаков Геннадий Васильевич – незаменимые участники мероприятий клуба. Мы скорбим по ушедшей от нас Полховской Любове Борисовне, бывшему председателю Совета

ветеранов педагогического труда Орджоникидзевского района, активному члену клуба.

Наши читатели дарят в библиотеку не только книги и периодику, но и канцелярские и хозяйственные товары, рассаду цветов, семена и т.д. И таких помощников-читателей у нас очень много. Это и люди пожилого возраста, и молодежь.

Библиотека активно сотрудничает со школами микрорайона, с Комплексным центром социального обслуживания населения, с ветеранами района. Её услуги востребованы жителями.



«НЕДЕТСКИЙ» ЮБИЛЕЙ ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ «ИСТОКИ»

*Сизикова Карина Александровна,
заведующая библиотекой «Истоки»
МБУ «МИБС» г. Новокузнецка*

*В библиотеке – юбилей!
Мой друг, спеши сюда скорей!
Тепло вас встретят в этом доме,
Так хорошо нам всем знакомом...*

У каждой библиотеки есть свой личный праздник – юбилей. И в 2018 году исполняется 65 лет, как библиотека «Истоки» открыла свои двери для первых читателей.

Сохранившийся приказ №21 по Культурно-просветительному отделу Сталинского Горисполкома от 12 июня 1953 г. позволяет узнать точную дату рождения нашей библиотеки:

- *В соответствии с народно-хозяйственным планом города на 1953 г. на основании письма Министерства финансов СССР №13-7-1421 от 23 апреля 1953 ОТКРЫТЬ ДЕТСКУЮ КУЗНЕЦКУЮ БИБЛИОТЕКУ с 1 июля 1953 г.*
- *Назначить Параеву Зою Еремеевну заведующей ДЕТСКОЙ КУЗНЕЦКОЙ БИБЛИОТЕКОЙ с 15 июня 1953 г. со ставкой 603 руб. 75 коп.*
- *Заведующей Кузнецкой районной библиотекой тов. В.И. Деревягиной передать на баланс Кузнецкой детской библиотеки: помещение по ул. Пятилетка №4 и книжный фонд в количестве 6200 экз.*

В 1954 г. в библиотеке открылся читальный зал на 30 мест.

А спустя 3 года, в мае 1957 г., библиотека переезжает в новое светлое здание на улице Ленина, 56, где и располагается в настоящее время.

За годы существования библиотекой руководили: в 50-е-60-е гг. – З.Е. Параева, в 70-е гг. – М.М. Попова, более 30 лет – М.П. Юрасова, а с 2012 г. – К.А. Сизикова.

Еще в те годы у библиотеки был большой актив ребят, которые помогали обрабатывать новые книги, ремонтировать старые, делать из фанеры разделители для книг, ящики для читательских формуляров. Из газетных статей школьники делали книжки-самоделки на различные темы: о выдающихся личностях, о космосе, о работе и о достижениях тех лет. Библиотекари делали акцент на индивидуальное руководство

чтением, на связь со школой, на популяризацию читающего образа жизни. Помимо этого, было организовано много экскурсий на ферросплавный, алюминиевый заводы, трикотажную фабрику, хлебозавод, строящийся фармзавод, шахту им. Орджоникидзе, краеведческий музей, музей Дома техники КМК, на строительный объект треста КЖС, на Кузнецкую ТЭЦ.

В наш информационный век компьютеров и технологий, книга всё равно остаётся непреходящей культурной ценностью. К сегодняшнему дню фонд библиотеки вырос почти в 10 раз и составляет 53570 экземпляров книг, периодических изданий, электронных ресурсов.

Всё, что делается в библиотеке, делается для читателей и ради них. Они – наша самая главная ценность. Библиотека «Истоки» пользуется популярностью у жителей района самого разного возраста. На сегодняшний день в библиотеке зарегистрировано около 4 тысяч читателей. В 2017 году библиотеку посетили 35235 раз, книговыдача составила 79000 экземпляров.

Библиотечная жизнь похожа на айсберг, большая её часть также скрыта от глаз простого посетителя. Далеко не все знают, что выдача книг – не единственная задача библиотекарей. Ежегодно библиотека «Истоки» проводит более 100 мероприятий для разных категорий пользователей. Библиотека уделяет много внимания экологическому, патриотическому, интернациональному воспитанию и популяризации чтения. Сотрудники библиотеки организуют встречи с писателями, интересными людьми, оформляют выставки, организуют конкурсы, проводят уроки по информационной культуре личности, фольклорные праздники («Где тепло, там и добро»), литературные путешествия («По дороге сказок братьев Grimm», «Мы в город изумрудный идём дорогой трудной...», «Книжная галактика»), литературно-музыкальные композиции (посвящённые Б. Пастернаку, С. Есенину, М. Цветаевой, К. Симонову и др.), конкурсные программы к 8 марта и 23 февраля, праздники в рамках Недели детской книги («Книжкины именины»), ко Дню матери, Дню народного единства, литературные часы и беседы по творчеству известных писателей («Веселые рассказы Н.Носова», «Наш Успенский», «Волшебные краски Е.Пермяка»), познавательные часы («В слове Мы – сто тысяч Я»), часы экологии («Земля – наш общий дом», «Мир заповедной природы»), часы памяти («Живи и Помни») и многое другое.

На сегодняшний день библиотека «Истоки» является одним из культурно-досуговых центров Кузнецкого района. Здесь дети имеют замечательную возможность вместе с родителями не только выбирать

книги, но и рисовать, играть в настольные игры, участвовать в конкурсах, интересно проводить своё свободное время. Коллектив библиотеки уделяет большое внимание воспитанию подрастающего поколения. Целями работы являются: формирование устойчивого интереса к чтению; содействие всестороннему формированию и развитию личности – интеллектуальному, духовному и культурному развитию ребенка.

Библиотека «Истоки» работает по программе «Узнавай и удивляйся», все мероприятия в рамках которой проводятся в помощь учебному процессу.

Ребята из общеобразовательных и дошкольных учреждений района, а также воспитанники Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, с удовольствием и интересом посещают библиотечные мероприятия.

В летний период времени работа библиотеки не останавливается. К примеру, читатели могут принять участие в программе летнего чтения. Ежегодно организуется детский каникулярный отдых, ведётся работа с летними школьными лагерями.

Одним из приоритетных направлений работы нашей библиотеки является краеведение. У нас постоянно действуют книжные выставки: «О земле под названием Кузбасс», «Жемчужина кузбасская – родной Новокузнецк», «Кузбасс – мой отчий дом, мой край родной!». На разных городских площадках сотрудники неоднократно организовывали занимательные краеведческие викторины. Познавательные часы, виртуальные путешествия, экскурсии, часы краеведения – малая часть проводимой в этом направлении работы.

На протяжении многих лет проводятся занятия краеведческого кружка «Наследие». Его целью является помочь юным читателям сформировать в сознании бережное отношение к истории, культуре, экологии родного края и малой родины – Кузнецкого района. «Строительство Кузнецкостроя», «Природные богатства нашего края», «Крепость на реке Томь», «Коренные народы Кузбасса», «Улицы героев», «Сибирь – волшебный край», «Так добывалась Победа!», «Топонимика Кемеровской области», «Мы гордимся ими!» – примеры тем проводимых занятий.

В 2011 году в библиотеке «Истоки» был открыт Публичный центр правовой информации. У жителей района появилась возможность бесплатного доступа к справочно-правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант». Также на сегодняшний день библиотека «Истоки» предоставляет полиграфические услуги, доступ в Интернет, бесплатный Wi-Fi.

Библиотека «Истоки» неоднократно участвовала в профессиональных конкурсах:

- 2011 г. – победа во внутрисистемном смотре-конкурсе «Библиотечный урок 21 века», сценарии этих уроков были опубликованы в профессиональных журналах «Новая библиотека» и «Читаем, учимся, играем».
- 2012 г. – 3-е место во внутрисистемном смотре-конкурсе «В книге есть все, что нужно для жизни» с книжной выставкой «Сказочная Германия», нашедшей отражение на сайтах нескольких интернет-изданий.
- 2013 г. – 3-е место за участие во Внутрисистемном конкурсе на лучшую библиоигрушку «Библиография с фантазией и выдумкой». Информация о работе «Весёлый рыболов» была напечатана на сайтах Российской Библиотечной Ассоциации и Российской государственной детской библиотеки.
- Помимо участия во внутрисистемных конкурсах, сотрудники принимали участие в городском конкурсе библиотекарей на лучшую библиографическую работу им. З.И. Свириевой. В 2008 году Татьяна Петухова представила экскурсию «Главная улица Кузнецка», в 2012 – Евгения Галда и Мария Бочкарева – комплекс библиотечных уроков «Путешествие по книжному морю. Капитаны книжных морей», а в 2014 г. Е.А. Галда и М.П. Бочкарева заняли 3-е место за рекомендательный список-библиоигрушку «Лесные домишки» в VI городском конкурсе библиотекарей имени З.И. Свириевой.

Библиотека «Истоки» регулярно принимает участие в общественной жизни района и города.

- В 2016 г. была организована работа летнего читального зала в саду Алюминщиков. Дети и взрослые Кузнецкого района получили возможность, находясь на свежем воздухе, полистать развлекательные и познавательные журналы, почитать интересные книги, ответить на вопросы литературной викторины, а также изобразить понравившиеся сюжеты мелками на асфальте.
- участие в городских акциях, флешмобах. Например, «Библиодесант», «День добрых дел», «Свеча памяти», акция «Собери ребёнка в школу» в рамках благотворительной программы губернатора области, литературный флешмоб «Сибиряки читают Василия Фёдорова», в рамках Областной акции, посвящённой 100-летию юбилею Василия Дмитриевича Фёдорова и Году В. Д. Фёдорова в Кузбассе.

- В 2016 г. в саду Алюминщиков состоялось открытие года Кузнецкого района в Новокузнецке. Кузнецкий район – это историческое ядро Новокузнецка, именно с него и начинался наш город. Для жителей и гостей района прошел большой праздник, с концертно-игровой программой, многочисленными мастер-классами, конкурсами, весёлыми стартами. Детская библиотека «Истоки» приняла участие в торжественном открытии года Кузнецкого района с увлекательной краеведческой викториной «Кузнецкому району посвящается...». Взрослые и дети, пришедшие в этот день в сад Алюминщиков, с интересом ответили на предложенные библиотекарями вопросы об истории, культуре, памятных местах своей малой родины, а кроме того открыли для себя ранее неизвестные им факты. Все участники мероприятия получили памятные подарки и сладкие призы. Сотрудники также раздали флаеры с информацией о библиотеке и предоставляемых услугах.

Библиотека «Истоки» участвует в событиях не только районного и городского, но даже всероссийского масштаба. В 2015 г. в рамках празднования юбилея Великой Победы на площадке в сквере им. Г.К. Жукова весь день 9 мая функционировала выставка рисунков «Дети рисуют войну», организованная нашей библиотекой, и был проведён конкурс рисунков на асфальте для детей. В 2016 г. – участие во всероссийской интернет-акции «Безопасность детей на дороге». Юные читатели вместе с библиотекарями успешно справились с предложенными заданиями: ответили на вопросы викторины, придумали слоганы в стихах о правилах дорожного движения, создали плакат.

За 65 лет библиотека сильно изменилась, но её связь с читателями остаётся неизменной. Год от года библиотека делает главное: приобщает детей к знаниям, учит их мыслить, читать, мечтать, становится центром общения и информации. Библиотека «Истоки» открыта для всех, рада своим верным и постоянным читателям и готова принимать новых.



ПОЗИТИВНЫЙ «ПОЗИТИВ»

*Тишина Валентина Александровна,
главный библиотекарь библиотеки «Позитив»
МБУ «МИБС» г. Новокузнецка*

История библиотеки «Позитив» начата с переезда детской библиотеки Байдаевского микрорайона, которая находилась по ул. Разведчиков на ул. Р. Зорге, 6 в новый микрорайон «Новобайдаевка» в 1998 году. Новая библиотека имела большие помещения – читальный зал, зал массовых мероприятий, абонемент, хранилище, но с 2016 г. по решению Управления культуры часть помещения была отдана музыкальной школе №40, которая организовала школу изобразительного искусства «Акварель» и заняла левую часть библиотеки, уменьшилась площадь, значительно уменьшился фонд библиотеки.

За годы существования, работники библиотеки вырастили не одно поколение юных читателей. Библиотека и сегодня идет в ногу со временем и остается любимым местом досуга и общения ребят.

Детская библиотека – кладезь мудрости, ее работники ежедневно проделывают колоссальную работу по воспитанию подрастающего поколения.

Надо сказать, что работать в детской библиотеке могут только люди с огромным сердцем, которые любят детей и отдают им себя сполна. Много замечательных специалистов, мастеров своего дела, работало в разные периоды в детской библиотеке. Они своим многолетним трудом внесли огромный вклад в культурное развитие микрорайона Новобайдаевка. Это Дывак Наталья Викторовна, Ключникова Светлана Владимировна, Уварова Ольга Александровна, Четверякова Юлия Фаиловна, Логунова Татьяна Владимировна, Киринюк Надежда Анатольевна,

Уже 20 лет библиотека обслуживает детей микрорайона, активно работает с детскими садами, сотрудничает со школами, с КЦСОН Орджоникидзевского района. С 2000 по 2007 годы проводили встречи с многодетными семьями в клубе «Горлица». С 2008 по 2016 года работал клуб «Вместе», где дети младшего школьного возраста вместе с родителями обсуждали и решали вопросы нравственности, здорового образа жизни и своих прав.

Сегодня в библиотеке трудятся сотрудники: Петрова Татьяна Диагентовна, Грицун Наталья Викторовна, Тишина Валентина Александровна. Все они бесконечно преданы своей профессии и с искренней радостью встречают как завсегдатаев библиотеки, так и первооткрывателей этого удивительного мира – мира книг.

Почти 3 тысячи ребят, от самых маленьких, до студентов читают на абонементе и в читальном зале, посещают библиотечные мероприятия, играют, творят в стенах библиотеки. Здесь часто проходят выставки рисунков, поделок, творческих работ читателей. Количество посещений библиотеки растет с каждым годом, что, безусловно, радует, так как это доказывает полезность и нужность библиотеки, ее важную роль в жизни юных новобайдаевцев.

За 2017 год нашими читателями прочитано почти 53 тысячи книг.



НАШИ АВТОРЫ:

- **Аристарх Высокопреосвященнейший**, митрополит Кемеровский и Прокопьевский, глава Кузбасской митрополии, ректор Кузбасской православной духовной семинарии
- **Агафонова Наталья Андреевна**, ГКПОУ «Новокузнецкий горнотранспортный колледж» (Новокузнецк, Кемеровская область)
- **Влах Надежда Ивановна**, кандидат мед. наук, профессор РАЕ, старший научный сотрудник НИИ Комплексных проблем гигиены и профзаболеваний
- **Зычкова Валентина Александровна**, зам. директора по работе с читателями МБУ «МИБС» г. Новокузнецка
- **Кравец София Станиславовна**, оператор поста централизации района примыкания станции Новокузнецк-Северный, выпускник ГКПОУ «Новокузнецкий горнотранспортный колледж» (г. Новокузнецк)
- **Крупенникова Жанна Павловна**, автор проекта, главный библиотекарь отдела развития МБУ «МИБС» г. Новокузнецка
- **Молчанова Елена Семеновна**, ГКПОУ «Новокузнецкий горнотранспортный колледж» (г. Новокузнецк)
- **Мурзина Ирина Евгеньевна**, старший научный сотрудник МАУК «Литературно-мемориальный музей Ф. М. Достоевского», Почетный работник общего образования РФ
- **Пилипенко Владимир Семенович**, научный сотрудник МАУК «Литературно-мемориальный музей Ф. М. Достоевского»
- **Протопопова Елена Эдуардовна**, главный специалист по библиотечному маркетингу МБУ «МИБС» г. Новокузнецка, член Союза журналистов России
- **Сивова Екатерина Александровна**, заведующая библиотекой «Веста» МБУ «МИБС» г. Новокузнецка
- **Сизикова Карина Александровна**, заведующая библиотекой «Истоки» МБУ «МИБС» г. Новокузнецка
- **Степцова Ирина Юрьевна**, начальник информационно-библиографического отдела МБУ «МИБС» г. Новокузнецка
- **Тишина Валентина Александровна**, главный библиотекарь библиотеки «Позитив» МБУ «МИБС» г. Новокузнецка
- **Хабарова Нелли Юрьевна**, заведующая библиотекой «Эврика» МБУ «МИБС» г. Новокузнецка

Краеведческое издание

Продолжающееся издание

ВЗГЛЯД

ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ ВЕСТНИК
выпуск 43

Подписано в печать: апрель 2018 г.
тираж 12 экз.